

Beitrag 05

Projektdokumentation „Helmit der Helmheld“

Freies Projekt

12 Schülerinnen & Schüler der O2
Förderschule am Rheingarten Bonn
(Förderschwerpunkte Lernen, Sprache,
emotionale und soziale Entwicklung)

Liebes Go Ahead Team,

hiermit bewerben wir uns mit unserem Beitrag zum Wettbewerb.

Wir sind die Förderschule am Rheingarten mit den Förderschwerpunkten Lernen, Sprache und Emotionale - und soziale Entwicklung. Die Jugendlichen der Jahrgangsstufe 8/9 waren anfangs schwer für das Projekt zu begeistern. Nach anfänglicher Skepsis bereitete Ihnen das Projekt zusehens mehr Spaß. Aus der daraus entstandenen Freude entwickelte sich ein erstaunlicher Ehrgeiz das Drehbuch für einen Film und ein Comic, ohne die Einmischung der Lehrkräfte (Text und Drehbuch), zu beenden.

Erwähnt sei noch, dass die Kostüme im Werkunterricht ausschließlich aus Verpackungsmaterialien der digitalen Tafeln entstanden sind, die für den Müll vorgesehen waren.

Aufgrund der Vielfältigkeit des Unternehmens wurde das Projekt mit vielen Fächern professionell verknüpft.

Informatik, Werken, Sport, Englisch, Physik, Deutsch, Musik und Kunst. Die Schüler der O2 haben zusammen mit vielen Lehrern, Integrationskräften und auch dem Hausmeister zusammen kleinere und größere Aufgaben übernommen. Es ist bis hierher schon ein toller Erfolg.

Wir als Schulgemeinschaft sind sehr stolz Ihnen ein Produkt zu präsentieren, das in Zukunft in unsere Verkehrserziehung der Unterstufe bereichert, Unterstützt werden die Kinder der Unterstufe von den Vorbildern der Ober- und Mittelstufe (Helmit der Helmheld)

Im Anhang finden Sie ein Konzept und den dazugehörigen Film und das Comic, das hoffentlich nachhaltig in der Schule am Rheingarten verbleibt.

Wir bedanken uns für Ihre tolle Idee des Wettbewerbs und Ihren Einsatz und wünschen Ihnen nun viel Spaß beim Schauen, Hören und Lesen mit Helmit.

Ihre Klasse O2 der Schule am Rheingarten.

P.s.: Der erste Upload des Films war versehentlich geschickt worden. Die richtige Version folgt als zweiter Upload.

Desweiteren wurde das Projekt teilweise durch KI unterstützt. (Film, Comic, Konzept)

Ansprechpartner : Karl-christian.weick@schule-am-rheingarten.de

Konzept:

Unterrichtsprojekt: "Helmit – Nimm den Helm mit!"

Zielgruppe:

Unterstufe Förderschule (1.–4. Klasse)

Dauer:

ca. 4–6 Schulstunden (kann flexibel angepasst werden)

Lernziele:

- Kinder erkennen den Sinn und die Notwendigkeit des Helmtragens.
- Sie entwickeln ein Sicherheitsbewusstsein für sich und andere im Straßenverkehr.
- Sie identifizieren sich mit der Figur „Helmit“ als Symbol für Schutz und Verantwortung.
- Sie üben soziale Kompetenzen wie Rücksichtnahme, Hilfeleistung und Erinnerung an andere.

Materialien:

- Comic mit Helmit (bereits vorhanden)
- Film mit Helmit (bereits vorhanden)
- Bastelmaterialien (Papier, Scheren, Stifte, Kleber, ggf. Pappe oder Helmschablonen)
- Plakatmaterial / Pinnwand
- evtl. Tablets/Computer für einen digitalen Helmcheck (Foto mit Helm etc.)

Projektstruktur:

1. Einstieg: „Wer ist Helmit?“ (ca. 15 min)

- Zeigen des Films (Helmit rettet, bringt vergessene Helme).
- Gesprächskreis:
 - Was ist passiert?
 - Warum ist Helmit ein Held?
 - Wann vergesst ihr manchmal euren Helm?
- Kurze Bewegungspause mit Symbolik: Kinder setzen (im Spiel) unsichtbare Helme auf – „Klick!“

2. Comic-Arbeit & Rollenspiel (ca. 45 min)

- Lesen und Besprechen des Comics in Kleingruppen oder gemeinsam.
- Gezeigt wird die erste Hälfte des Comics und die Kinder überlegen wie es weitergeht
- Kinder benennen die Heldenhandlung: Was tut Helmit? Warum?
- Comic-Szenen nachspielen: Kinder wählen Rollen (Kind, Helmit, Eltern, Rollerfahrer...) z.B. Szene: Kind will losfahren, hat keinen Helm → Helmit kommt! (

3. Kreative Phase: "Ich bin auch ein Helmit!" (ca. 20 min)

- Button- oder Aufkleberaktion mit „Nimm den Helm mit!“
- Fotoaktion (optional):
 - Foto von jedem Kind mit Helm (wenn vorhanden) als „Mini-Helmit“ – Ausstellung im Klassenzimmer.

4. „Helm-Detektive“ – Wahrnehmung schulen (ca. 45 min)

- Auf dem Schulhof, Ausflügen oder auf Bildern: Wo wird der Helm getragen? Wo nicht?
- Kinder werden zu Helm-Detektiven – sie notieren (malen, erzählen, zeigen), wo sie gute Helm Vorbilder sehen (z.B. Eltern, Freunde).

5. Abschluss: Unser Schutzengel-Helm-Versprechen (30 min)

- Kinder formulieren gemeinsam ein „Helm-Versprechen“:
 - „Ich verspreche, meinen Helm aufzusetzen und auch meine Freunde daran zu erinnern.“
- Dies wird als großes Klassenplakat gestaltet.
- Jeder „unterschreibt“ mit seinem Handabdruck oder Namen.
- Option: kleine Urkunde oder Mitgliedsausweis „Helmit-Team“ für jedes Kind.

Erweiterungsmöglichkeiten:

- Einladung eines Polizisten / Verkehrserziehers
- Elternarbeit: Flyer mitgeben / Helmfotos einsammeln
- Helmit-Besuch in anderen Klassen (von Kindern gespielt)
- Kleine Ausstellung mit Comic, Bastelarbeiten und Helmit-Missionen

Kernbotschaft für die Kinder:

"Ein echter Held schützt sich selbst – und denkt an andere."
Nimm den Helm mit – so wie Helmit!

Unterrichtseinheit: „Nimm den Helm mit – mit Helmit, dem Helmhelden!“

Zielgruppe:

Unterstufe Förderschule (1.–4. Klasse)

Wiederholbare Einheit – jährlich mit steigendem Wissensniveau

Gesamtdauer: 90 Minuten

- Teil 1 (45 Min.): Theorie, Medien, Austausch, Kreativphase
- Teil 2 (45 Min.): Praxis, Bewegung, Sicherheitstest

Teil 1: Theorie & Kreatives – „Warum ist Helmit unser Held?“

Ziele:

- Kinder erkennen den Nutzen eines Helmes
- Aufbau einer positiven Haltung: „Helmtragen ist heldenhaft“
- Eigene Erfahrungen und Wissen einbringen
- Spielerisch Lernen mit Film, Comic & Malaktion

Ablauf (45 Min.):

1. Begrüßung & Einstieg (5 Min.)
 - Kurze Begrüßung mit Frage:
 - „Wer ist heute mit dem Roller oder Fahrrad gekommen?“
 - „Wer hatte einen Helm auf?“
2. Film schauen (5–7 Min.)
 - Zeigen des Helmit-Films:
 - (*Helmit bringt vergessene Helme, schützt Kinder und Erwachsene*)
3. Comic lesen und kurz besprechen (5–10 Min.)
 - Szenen zeigen: Wo hilft Helmit?
 - „Was wäre ohne Helm passiert?“
4. Wissensrunde: Warum ist ein Helm wichtig? (5–10 Min.)
 - Kinder sammeln Gründe mit Lehrerhilfe:
 - „Der Helm schützt...“, „Man sieht besser aus...“, „Man ist ein Vorbild...“
5. Ausmalbild „Ich bin auch ein Helmit“ (10–15 Min.)
 - Kinder malen ein Helmit-Bild oder sich selbst mit Helm aus
 - (Material: Vorlage mit Helmit, Kind auf Roller oder Rad, freier Kopf für Helm)
 - Optional: Kind kann Namen draufschreiben → wird aufgehängt

Teil 2: Praxis & Bewegung – „Helm auf – Schutz an!“

Ziele:

- Helm anpassen & aufsetzen lernen
- Zusammenhang zwischen Helm & Schutzwirkung erleben
- Aktivität, Spaß, Bewegung

Ablauf (45 Min.):

1. Helm richtig aufsetzen & anpassen (10–15 Min.)
 - Lehrer zeigt: So sitzt der Helm richtig (Stirn frei, Riemen fest)
 - Kinder üben mit eigenem Helm (oder einem Schulhelm)
 - Partnerarbeit möglich: gegenseitig kontrollieren
2. Mini-Parcours / Bewegungsstation (10–15 Min.)
 - Mit Helm absolvieren: Balancieren, über Hindernisse, Slalom mit Roller o.ä.
 - Ziel: „*Wer Helm trägt, kann sicher fahren!*“
3. Eierhelm-Test (10 Min.)
 - Zwei Eier: eins mit Helm (z. B. in gepolsterter Dose), eins ohne → fallen lassen
 - Kinder sehen: Helm schützt!
→ *große Wirkung, hoher Erinnerungswert!*
4. Abschlusskreis & Helmit-Versprechen (5 Min.)
 - Alle sagen gemeinsam:
?□□□ „*Ich nimm den Helm mit – so wie Helmit!*“
 - Optional: Stempel oder Aufkleber „Helmit-Team“

Wiederholbarkeit & Steigerung

- Jedes Jahr durchführen (z. B. Klasse 1–4)
- Steigerung im Wissen und Anspruch:
 1. Klasse: Helm erkennen, tragen, anmalen
 2. Klasse: Passform prüfen, Comic verstehen, Gefahr erkennen
 3. Klasse: Bewegungsübungen mit Bewertung, Ursachen von Unfällen
 4. Klasse: Kleine Rollenspiele, Verantwortung für andere (Schutzengel-Prinzip)

Materialien (jährlich wiederverwendbar oder erweiterbar):

- Helmit-Film
- Helmit-Comic
- Ausmalbilder & Bastelvorlagen
- Übungshelme
- Eier + Schutzmaterial für Test
- Bewegungs-Parcours (Kreide, Hütchen, Seile...)
- Helmit-Aufkleber / Stempel

Unterrichtseinheit: „Nimm den Helm mit – mit Helmit, dem Helmhelden!“

Zielgruppe:

Unterstufe Förderschule (1.–4. Klasse)

+ ältere Schüler:innen (z. B. Klassen 7–9) als Helmit-Helfer

Gesamtdauer: 90 Minuten

- Teil 1 (45 Min.): Theorie, Medien, Austausch, Kreativphase
- Teil 2 (45 Min.): Praxis, Bewegung, Sicherheitstest
- Mitwirkung älterer Schüler als Helmit-Figuren oder Assistent:innen

Zusätzlich: Helmit-Helfer – ältere Schüler:innen als Vorbilder

Ziel:

- Stärkung der Klassengemeinschaft über Jahrgänge hinweg

- Ältere Schüler:innen übernehmen Verantwortung, erleben sich als Vorbilder
- Jüngere erleben „echte Helden“ – mit Identifikationswirkung

Umsetzung:

- 1–3 ältere Schüler:innen werden als „Helmit-Helden“ verkleidet
 - Silberner Anzug, Cape, Helm, evtl. Helmit-Logo
 - Oder einfach: rotes Cape + Helm + „H“-Shirt
- Sie übernehmen folgende Rollen in der Einheit:
 - Begrüßung & Motivation: Helmit stellt sich vor („Ich bin da, wenn jemand seinen Helm vergisst!“)
 - Unterstützung bei Übungen: helfen beim Anpassen der Helme, geben Tipps
 - Mitwirkung beim Eier-Test: machen den Versuch oder moderieren
 - Bewegungseinheit anleiten: zeigen z. B. den Parcours vor
 - Abschlussversprechen abnehmen: „Seid ihr auch Helmhelden?“

Vorbereitung:

- Kurzes Briefing vorab (ca. 20 Minuten) mit älteren Schüler:innen:
Was tun wir? Warum? Wie verhalte ich mich als Helmit?
- Optional: Urkunde oder Dank für ihre Vorbildrolle

Vorteil für Wiederholungseinheiten

- Die älteren Schüler:innen kennen die Einheit aus den Vorjahren
→ sie wachsen vom Teilnehmer zum Helden, was die Wirkung verstärkt
- Fördert ein durchgängiges Schulkonzept zur Verkehrssicherheit & Sozialkompetenz

Unterrichtseinheit als Beispiel

„Nimm den Helm mit – mit Helmit, dem Helmhelden!“

Verkehrserziehung in der Förderschule (Unterstufe)

Zielgruppe:

- Schüler:innen der Klassen 1–4 (Unterstufe Förderschule)
- Unterstützung durch ältere Schüler:innen (z. B. Klassen 7–9) als Helmit-Helfer

Gesamtdauer: 90 Minuten

45 Minuten Theorie + Kreatives

45 Minuten Praxis + Bewegung

Teil 1: Theorie & Kreatives (ca. 45 Minuten)

Ziel: Bewusstsein schaffen – Helmtragen verstehen & verinnerlichen

1. Begrüßung & Einstieg (5 Min)
 - Wer kam heute mit dem Roller oder Rad?
 - Wer hatte einen Helm auf?
2. Filmvorführung: „Helmit rettet den Tag“ (ca. 5–7 Min)
 - Helmit bringt vergessene Helme – rettet Köpfe!
3. Comic lesen und besprechen (10 Min)
 - Was macht Helmit zum Helden?
 - Was passiert ohne Helm?
4. Wissensaustausch: Warum ist ein Helm wichtig? (5–10 Min)
 - Sammlung auf dem Plakat oder Tafel (z. B. „Schützt meinen Kopf“, „Ich sehe besser aus“, „Ich bin ein Vorbild“)
5. Ausmalbild „Ich bin auch ein Helmit!“ (10–15 Min)
 - Kind malt sich mit Helm oder Helmit aus
 - Aufhängen im Klassenzimmer

Teil 2: Praxis & Bewegung (ca. 45 Minuten)

Ziel: Helmtragen praktisch üben – Schutzwirkung erleben – Spaß & Bewegung

1. Helm richtig aufsetzen & anpassen (10–15 Min)
 - Riemen zu locker? Stirn frei? Partnerarbeit: gegenseitig kontrollieren
2. Bewegungsstation / Mini-Parcours (10–15 Min)
 - Mit Helm fahren/laufen: Slalom, Balancieren, kleine Hürden
 - Ziel: „Wer Helm trägt, fährt sicher!“
3. Eier-Test zur Veranschaulichung (10 Min)
 - Ei ohne Schutz → zerbricht
 - Ei mit „Helm“ (z. B. in gepolstertem Becher) → bleibt heil
 - Gespräch: „So schützt uns der Helm!“
4. Abschlussrunde (5 Min)
 - Gemeinsames Versprechen:
„*Ich nimm den Helm mit – so wie Helmit!*“
 - Optional: Stempel, Aufkleber oder kleine Urkunde

Mitwirkung älterer Schüler:innen: Helmit-Helfer

Ziel:

- Vorbildwirkung
- Verantwortung übernehmen
- Schulübergreifendes Miteinander fördern

Rollen der Helmit-Helfer (ab Klasse 7):

- Verkleidet als Helmit (Helm, Cape, „H“-T-Shirt)
- Begrüßung & Motivation der Kleinen
- Hilfe beim Helmaufsetzen und im Parcours
- Durchführung des Eier-Tests
- Abnahme des Helmit-Versprechens

Vorbereitung:

- Kurzes Briefing vor der Einheit (ca. 20 Min)
- Optional: Urkunde oder Dank für ihren Einsatz

Wiederholbarkeit mit steigendem Niveau

Jährliche Durchführung empfohlen!

So wächst das Helm-Bewusstsein mit.

Schuljahr Schwerpunkt der Einheit

Klasse 1 Helm erkennen & tragen, einfache Regeln

Klasse 2 Passform prüfen, erste Gefahrensituationen

Klasse 3 Bewegungsübungen mit Bewertung, Helmgefahren

Klasse 4 Verantwortung für andere, Rollenspiele, Reflexion

Materialienübersicht

- Helmit-Film (Schulcloud)
- Helmit-Comic (ausgedruckt oder auf Smartboard) → Schulcloud
- Ausmalbilder (Helmit / Kind mit Helm)
- Übungshelme oder Leihhelme
- Material für Eier-Test: 2 Eier, Polsterbox, Zeitung
- Parcoursmaterial: Kreide, Hütchen, Seile, Matten
- Helmit-Verkleidung: Helm, Cape, T-Shirt mit „H“
- Stempel / Aufkleber / Urkunden für Abschluss

HELMIT DER HELMHELD

Auf dem Weg zur Schule

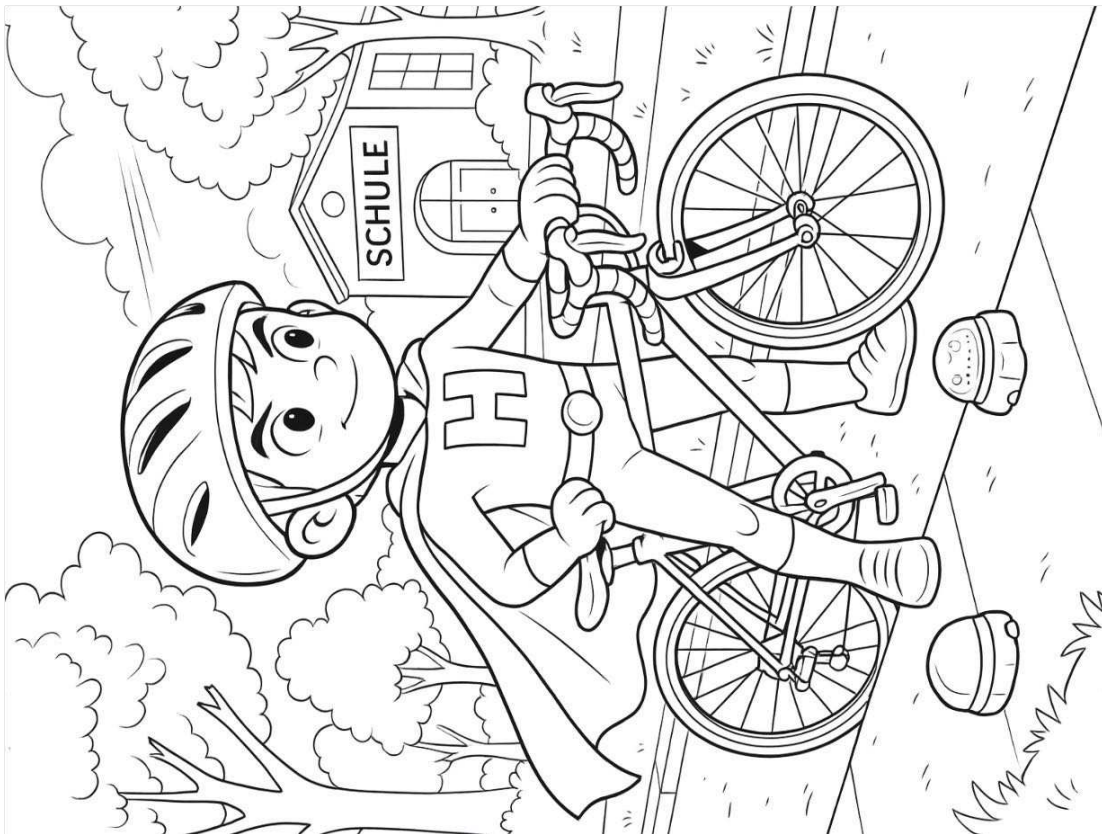


Helmit hört die Rufe und sucht in einer Wahnsinnsgeschwindigkeit die helmlose Hannah!



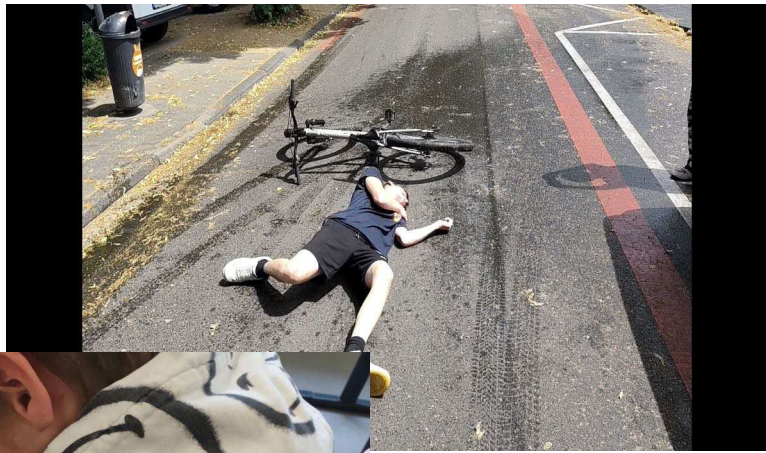
Jetzt fährt Hanna sicherer zur Schule. Ob Fahrrad, Roller oder Skates Setz den Helm auf, egal wohin Du fährst.

Ausmalbilder:



Impressionen des Projekts:





Helmits erster Klassenauftritt zur Probe !!!