

Beitrag 04 (Stationenlernen für Kinder aus Jg. 5) "Ich werde Verkehrsprofi!"

Freies Projekt

26 Schülerinnen & Schüler der 9b Gesamtschule Bad Driburg





Präsentation "Ich werde Verkehrsprofi"





Ich werde Verkehrsprofi!

Ein Projekt von SchülerInnen für SchülerInnen für mehr Sicherheit auf dem Schulweg.



Unsere Beobachtungen:



Berichterstattungen in der Zeitung



unter: https://www.nw.de/lokal/kreis_hoexter/hoexter/24062879_Immer-mehr-Kinder-und-Senioren-werden-in-Hoexter-bei-Verkehrsunfaellen-verletzt.html

WESTFALEN-BLATT

OWL ÜBERREGIONAL ARMINIA SC PADERBORN 07 FOTOS

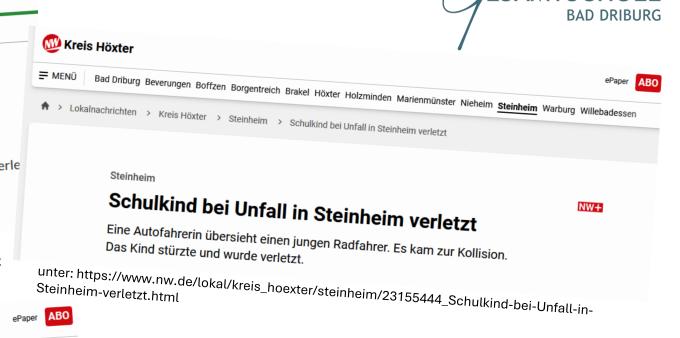
Kind fährt mit Rad gegen Auto

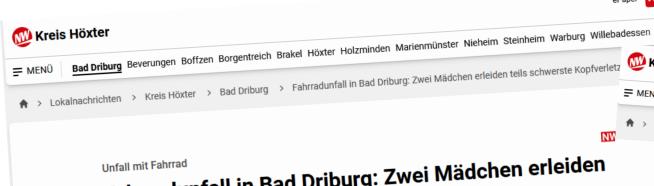
Junge (9) bei Unfall in Willebadessen verletzt

Willebadessen - Bei einem Verkehrsunfall in Willebadessen ist am Freitagmorgen ein Junge (9) verle worden. Er musste vom Arzt behandelt werden.

Sonntag, 22.09.2024, 11:30 Uhr 3 aktualisiert: 22.09.2024, 18:50 Uhr

unter: https://www.westfalen-blatt.de/owl/unfall-junge-fahrrad-verletzt-rettungswagen-3146652





Fahrradunfall in Bad Driburg: Zwei Mädchen erleiden teils schwerste Kopfverletzungen

Auf einer abschüssigen Straße verliert eine 10-Jährige die Kontrolle über ihr Fahrrad. Auch die 9-jährige Freundin auf dem Gepäckträger wird bei dem Sturz verletzt. Ein Rettungshubschrauber bringt die junge Fahrradfahrerin in eine Spezialklinik.

unter: https://www.nw.de/lokal/kreis_hoexter/bad_driburg/24070431_Fahrradunfall-in-Bad-Driburg-Zwei-Maedchen-erleiden-teils-schwerste-Kopfverletzungen.html

Bad Driburg

Elfjähriges Kind stürzt in Bad Driburg vor fahrenden Rettungswagen

♠ > Lokalnachrichten > Kreis Höxter > Bad Driburg > Elfjähriges Kind stürzt in Bad Driburg vor fahrenden Rettungswagen

Schüler und Notärztin leicht verletzt

unter: https://www.nw.de/lokal/kreis_hoexter/bad_driburg/22565651_Elfjaehriges-Kind-stuerzt-in-

Bad Driburg Beverungen Boffzen Borgentreich Brakel Höxter Holzminden Marienmünster Nieheim Steinheim Warburg Willebadessen

ABO



Unser Ziel:

Mehr Sicherheit im Straßenverkehr für unsere 5. KlässlerInnen



Unsere Idee:

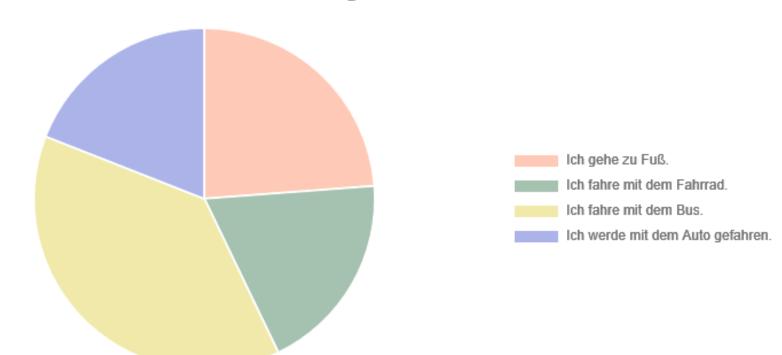
Ein Stationenlernen zur Verkehrssicherheit



Die Vorbereitungen:



Wie absolvierst du üblicherweise deinen Schulweg?





Welche gefährlichen Situationen hast du bisher auf deinem Schulweg erlebt? (Auszug)

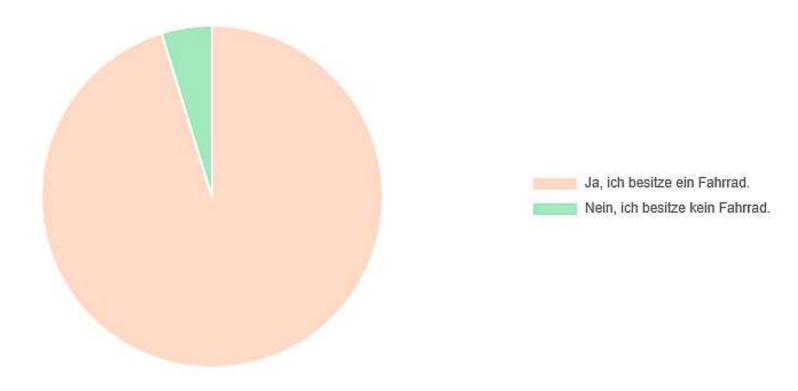
Es gab keine Ampel und auf der Straße waren viele Autos und dann war es gefährlich, über die Straße zu kommen.

Geschubst im Bus oder vor den Bus. Der Bus fährt schnell.

Die Autos passen nicht immer so gut auf.

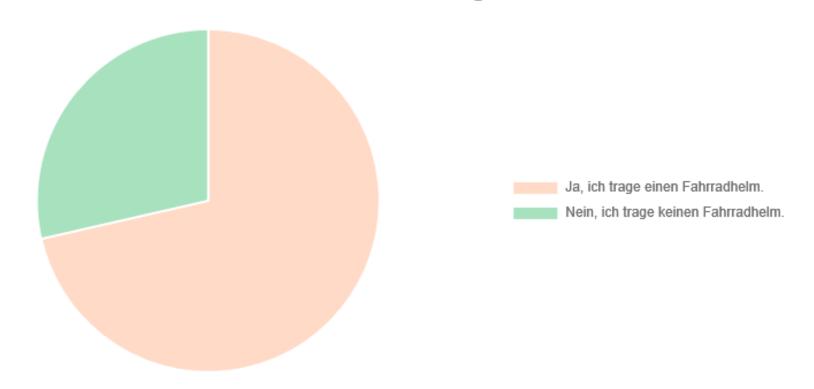


Besitzt du ein Fahrrad?



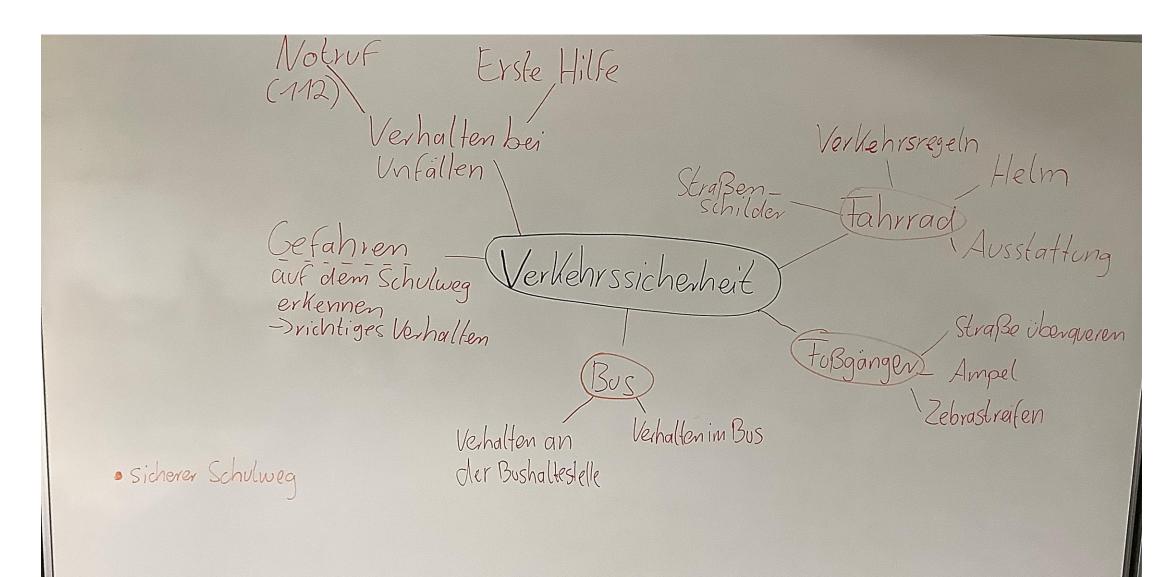


Trägst du einen Fahrradhelm, wenn du mit dem Rad unterwegs bist?





Brainstorming





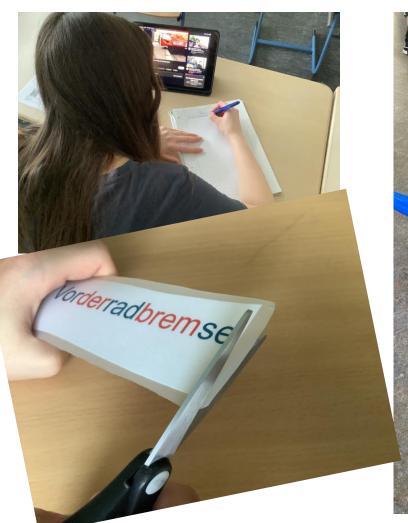
Stationen planen





Stationen planen









Die Durchführung:

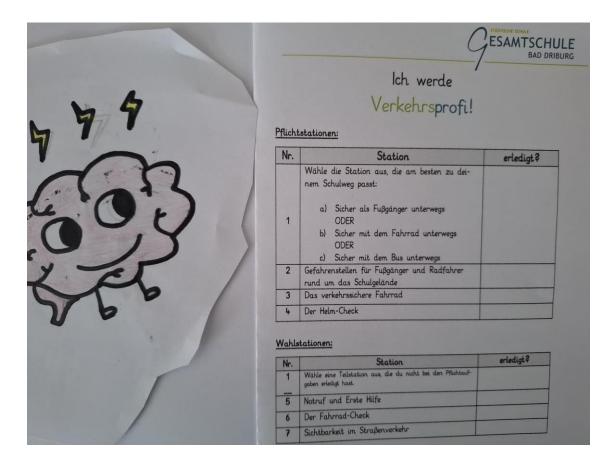






Der Laufzettel



























Ich werde Verkehrsprofi!

STATION 2

Gefahrenstellen für Fußgänger und Radfahrer rund um das Schulgelände







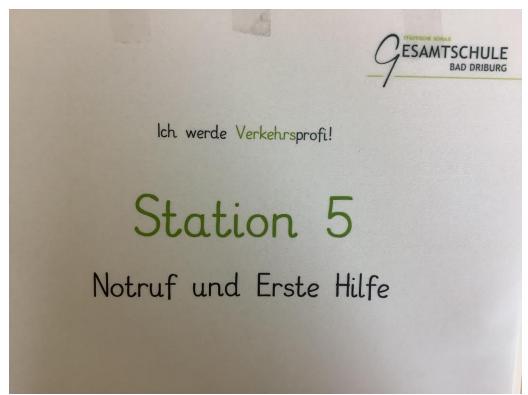








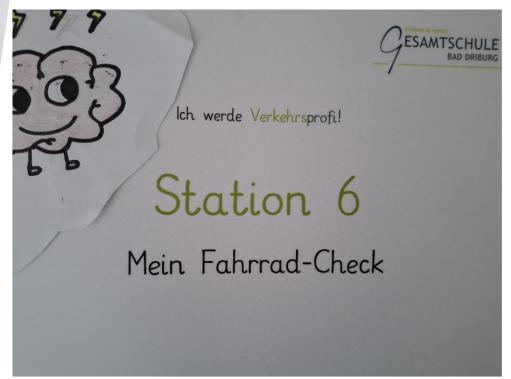






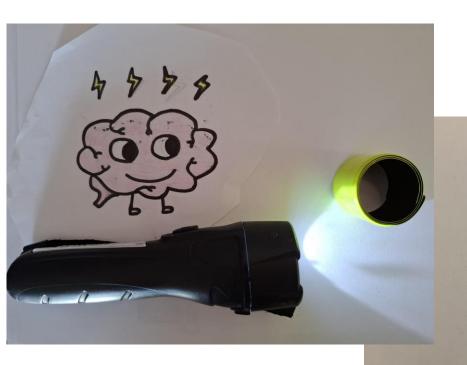


Gesamtschule Ba	Projekt: Verkehrsprofis
- 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1	Station 6: Der Fahrrad-Check Mein verkehrssicheren F.
Aufgabe:	Mein verkehrssicheres Fahrrad
Kontrollier	
The mathins	e der Checkliste, ob dein Fahrrad verkehrssicher ist.
die Vorderradbrems	funktionis defekt Annex
die Hinterradbremse der Frontscheinwerter (weiß)	1
der Frontreflektor	fehle
Hirweis: Darf auch im Scheinwerfer sein. das Rücklicht (rot)	
der Rückstrahler (rot) Himweis: lat off mit dem Rücklicht kombiniert. die Speichenreflektoren (gelb)	Kabutt
je zwei im Vorder- und Hinterrad Alternative: Reflektorstreifen die gelben Rückstrahler (an den Pedalen)	
die Klingel	
Quelle: ADAC Sulfung: Mach den Fahrrad-Check. Unter h	and inches also deep consequences and the later and the later and the product and











Ich werde Verkehrsprofi!

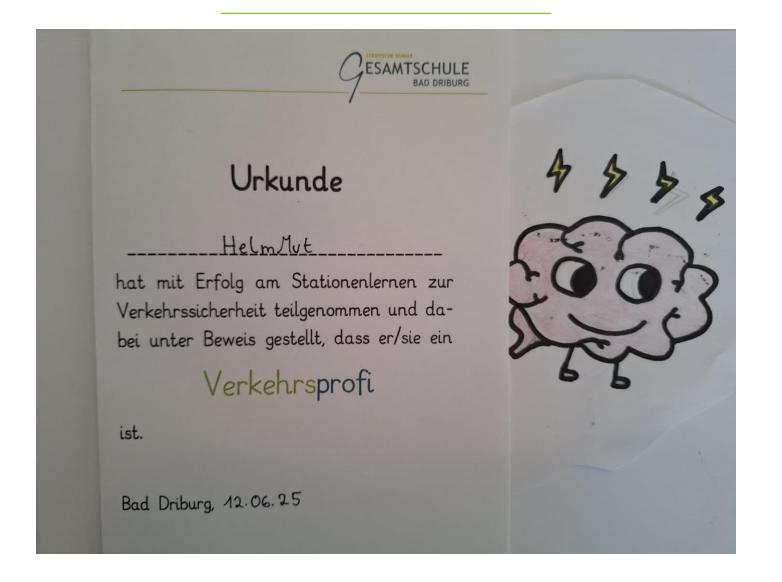
Station 7

Sichtbarkeit im Straßenverkehr





Die Urkunde

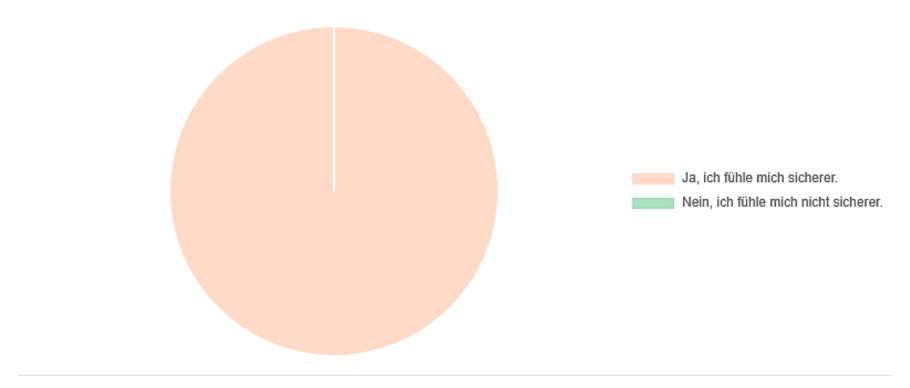




Die Auswertung:



Fühlst du dich durch das Stationenlernen auf dem Schulweg sicherer?





Was hast du durch das Stationenlernen gelernt? (Auszug)

Mein Fahrrad ist nicht so gut ausgestattet. Ich muss noch Reflektoren an den Reifen anbringen.

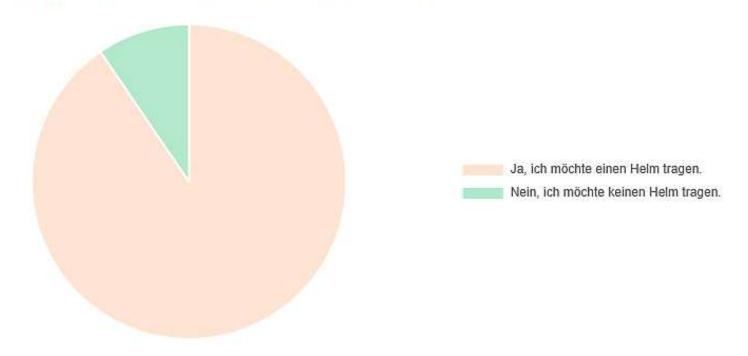
Ich habe gelernt, dass man seinen Helm aufsetzen soll.

Ich sollte an meiner Schultasche oder meiner Jacke irgendwas reflektierendes anbringen, weil mich Autofahrer nur dann im Dunkeln sehen können.

Was man machen muss, wenn ein Unfall passiert und man dann Hilfe braucht. Welche gefährlichen Stellen es in der Nähe vom Schulgelände gibt und worauf ich dort achten muss.



Möchtest du in Zukunft beim Fahrradfahren einen Helm tragen?





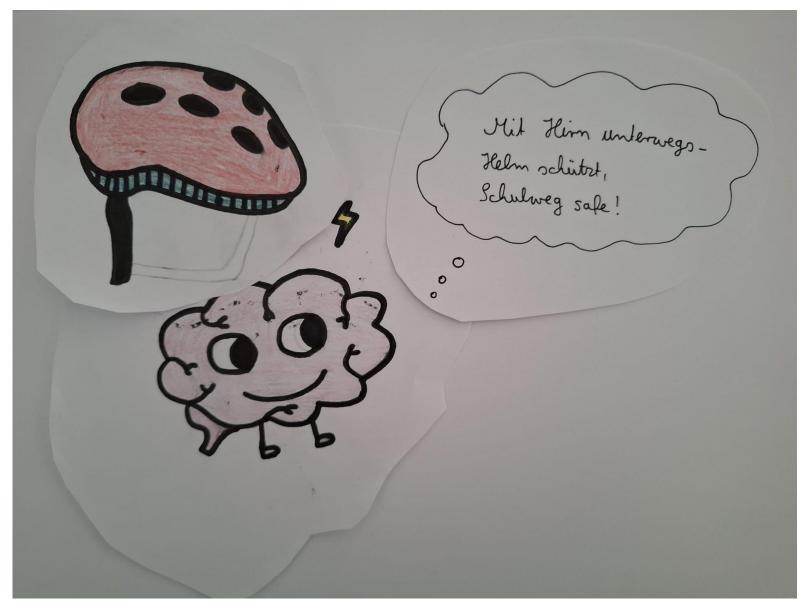
Die Berichterstattung:













Materialien "Ich werde Verkehrsprofi"





Herzlich Willkommen zum Projekt:

Ich werde Verkehrsprofi!





Ich werde Verkehrsprofi!

Name:	Name:
Klasse:	Klasse:
Datum:	Datum:

So geht's:

Absolviere das Stationenlernen zur Verkehrssicherheit. Bearbeite alle Pflichtstationen und zusätzlich mindestens eine Wahlstation.

Lasse dir jede bearbeitete Station abzeichnen.

So geht's:

Absolviere das Stationenlernen zur Verkehrssicherheit.

Bearbeite alle Pflichtstationen und zusätzlich mindestens eine

Wahlstation.

Lasse dir jede bearbeitete Station abzeichnen.



lch werde

Verkehrsprofi!

Pflichtstationen:

Nr.	Station	erledigt?		
	Wähle die Station aus, die am besten zu dei-			
	nem Schulweg passt:			
	a) Sicher als Fußgänger unterwegs			
1	ODER			
	b) Sicher mit dem Fahrrad unterwegs			
	ODER			
	c) Sicher mit dem Bus unterwegs			
2	Gefahrenstellen für Fußgänger und Radfahrer			
	rund um das Schulgelände			
3	Das verkehrssichere Fahrrad			
4	Der Helm-Check			

Wahlstationen:

Nr.	Station	erledigt?
1	Wähle eine Teilstation aus, die du nicht bei den Pflichtaufgaben erledigt hast.	
5	Notruf und Erste Hilfe	
6	Der Fahrrad-Check	
7	Sichtbarkeit im Straßenverkehr	



lch werde

Verkehrsprofi!

Pflichtstationen:

Nr.	Station	erledigt?
	Wähle die Station aus, die am besten zu dei-	
	nem Schulweg passt:	
1	 a) Sicher als Fuβgänger unterwegs ODER b) Sicher mit dem Fahrrad unterwegs ODER c) Sicher mit dem Bus unterwegs 	
2	Gefahrenstellen für Fußgänger und Radfahrer	
	rund um das Schulgelände	
3	Das verkehrssichere Fahrrad	
4	Der Helm-Check	

Wahlstationen:

Nr.	Station	erledigt?
1	Wähle eine Teilstation aus, die du nicht bei den Pflichtaufgaben erledigt hast.	
5	Notruf und Erste Hilfe	
6	Der Fahrrad-Check	
7	Sichtbarkeit im Straßenverkehr	



STATION 1a

Sicher als Fußgänger unterwegs

Wie verhalte ich mich als Fußgänger richtig?

Aufgabe:

Überlegt, wie ihr euch als Fußgänger in der abgebildeten Situation verhalten solltet.

A: Als Fußgänger im Straßenverkehr

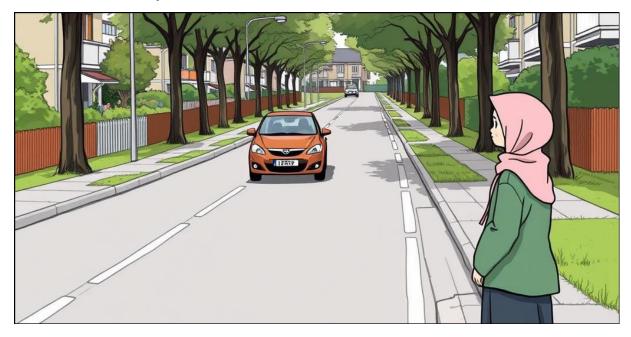


Wie verhalte ich mich als Fußgänger richtig?

Aufgabe:

Überlegt, wie ihr euch als Fußgänger in der abgebildeten Situation verhalten solltet.

B: Eine Straße überqueren



Wie verhalte ich mich als Fußgänger richtig?

Aufgabe:

Überlegt, wie ihr euch als Fußgänger in der abgebildeten Situation verhalten solltet.

C: Eine Straße an einem Fußgängerüberweg überqueren



Wie verhalte ich mich als Fußgänger richtig?

Zusatzaufgabe für Schnelle:

Skizziert eine weitere Situation, die Fußgängern im Straßenverkehr begegnet. **Überlegt**, wie ihr euch als Fußgänger verhalten solltet.

D:

Wichtige Verkehrsschilder für Fußgänger

Aufgabe:

Ordnet den Verkehrsschildern die passenden Erklärungen zu.









Fußgängerzone

Die Fußgängerzone ist ein Bereich für Fußgängerinnen und Fußgänger.

Autos und Fahrräder dürfen hier nicht fahren.

Gehweg

Der Gehweg darf nur von Fuβgängerinnen und Fuβgängern genutzt werden.

Verbot für Fußgänger

Fußgängerinnen und Fußgänger dürfen diesen Weg nicht nutzen.

Fußgängerüberweg/Zebrastreifen

Fußfänger und Fußgängerin haben beim Überqueren der Straße auf einem Fußgängerüberweg Vorrang.

Fahrzeuge müssen anhalten, wenn Fußgänger und Fußgängerinnen den Überweg nutzen möchten.



STATION 16

Sicher mit dem Fahrrad unterwegs



Station 1b: Sicher mit dem Fahrrad unterwegs

Pflichtaufgabe:

Bearbeitet die folgenden Lernmodule:

A) Sicher mit dem Fahrrad unterwegs



ANTON App, Sicher mit dem Fahrrad unterwegs, unter:

https://anton.app/de/lernen/sachunterricht-3-4/thema-11-fahrradpruefung/uebungen-02sicherheit-im-strassenverkehr/uebung-02/ (abgerufen am 04.06.2025)

B) Autos und Fahrradfahrer (Gefahrensituationen)



ANTON App, Autos und Fahrradfahrer, unter: https://anton.app/de/lernen/sachunterricht-3-4/thema-11-fahrradpruefung/uebungen-02sicherheit-im-strassenverkehr/uebung-04/ (abgerufen am 04.06.2025)

Wahlaufgabe:

Wählt mindestens eins der folgenden Lernmodule aus und bearbeitet es.

Vorfahrt im Straßenverkehr:

A) Rechts vor Links



ANTON App, Rechts vor Links, unter: https://anton.app/de/lernen/sachunterricht-3-4/thema-11-fahrradpruefung/uebungen-05-unterwegs-mit-dem-rad-2-vorfahrtsregeln/uebung-02/ (abgerufen am 04.06.2025)

B) Vorfahrt durch Verkehrszeichen



ANTON App, Vorfahrt durch Verkehrszeichen, unter: https://anton.app/de/lernen/sachunterricht-3-4/thema-11-fahrradpruefung/uebungen-05unterwegs-mit-dem-rad-2vorfahrtsregeln/uebung-03/ (abgerufen am 04.06.2025)

Verkehrsschilder:

C) Radfahren: Erlaubt und verboten (Wo dürfen Radfahrer fahren?)



ANTON App, Radfahren: Erlaubt und verboten, unter:

https://anton.app/de/lernen/sachunterricht-3-4/thema-11-fahrradpruefung/uebungen-03schilder-und-verkehrszeichen/uebung-02/ (abgerufen am 04.06.2025)



D) Gefahrenzeichen



ANTON App, Gefahrenzeichen, unter: https://anton.app/de/lernen/sachunterricht-3-4/thema-11-fahrradpruefung/uebungen-03schilder-und-verkehrszeichen/uebung-03/ (abgerufen am 04.06.2025)

E) Vorschriftszeichen



ANTON App, Vorschriftszeichen, unter: https://anton.app/de/lernen/sachunterricht-3-4/thema-11-fahrradpruefung/uebungen-03-schilder-und-verkehrszeichen/uebung-04/ (abgerufen am 04.06.2025)

F) Richtzeichen



ANTON App, Richtzeichen, unter: https://anton.app/de/lernen/sachunterricht-3-4/thema-11-fahrradpruefung/uebungen-03schilder-und-verkehrszeichen/uebung-05/ (abgerufen am 04.06.2025)



STATION 1c

Sicher mit dem Bus unterwegs

Station 1c: Sicher mit dem Bus unterwegs

Projekt: Verkehrsprofis

Aufgabe:

Schaut euch die Videos an.

Schreibt zu jedem Video Regeln auf, die man beim Busfahren beachten sollte.

A) An der Haltestelle



Busschule-Video 1: An der Haltestelle | hvv Schulprojekte

unter: https://www.youtube.com/watch?v=KWtwbrx-sbq8 (abgerufen am 04.06.2025)

B) Verhalten im Bus



Busschule-Video 5: Verhalten im Bus | hvv Schulprojekte

unter: https://www.youtube.com/watch?v=8Ow-kuVMskcl (abgerufen am 04.06.2025)

Für Schnelle: Vollbremsung



Busschule-Video 7: Vollbremsung | hvv Schulpro-

unter: https://www.y-

outube.com/watch?v=gyQXcQYlel (abgerufen am

04.06.2025)



STATION 2

Gefahrenstellen für Fußgänger und Radfahrer rund um das Schulgelände

Station 2: Gefahrenstellen für Fußgänger und Radfahrer rund um das Schulgelände

Aufgabe:

Überlegt mithilfe der Bilder, welche Gefahren sich für Fahrradfahrerinnen und Fahrradfahrer sowie Fußgängerinnen und Fußgänger ergeben können.

A: Dringenbergerstraße, Eingang Kleinspielfeld



Google Street View, unter: https://www.google.com/maps/@51.7283191,9.017435,3a,75v,135.28h,102.66t/data=!3m7!1e1!3m5!1soQwYhDGvMlZbMd3hRvyisQ!2e0!6shttps:%2F%2Fstreetviewpixels-pa.googleapis.com%2Fv1%2Fthumbnail%3Fcb client%3Dmaps sv.tactile%26w%3D900%26h%3D600%26pitch%3D-12.656207542117883%26pa- $\underline{noid\%3DoQwYhDGvMIZbMd3hRvvjsQ\%26yaw\%3D135.2842988652605!7!16384!8i8192?entry=ttu\&\underline{a}\underline{ep}=\underline{EgoyMDl1MDYwMS4wlKXMDSoASAFQAw\%3D\%3D} \ \textbf{(abgerufen am and a final fin$ 04.06.2025)

B: Dringenbergerstraße, Abzweigung Geschwister-Scholl-Straße



Google Street View, unter: https://www.google.com/maps/@51.7265635.9.0178513.3a.75y,17.63h.105.47t/data=!3m7!1e1!3m5!1sBuuO9lPoiLHmy-eQ3wlBXwl2e0!6sht tps: %2F%2Fstreetviewpixels-pa.googleapis.com%2Fv1%2Fthumbnail%3Fcb_client%3Dmaps_sv.tactile%26w%3D900%26h%3D600%26pitch%3D-15.46884073930218%26pa-

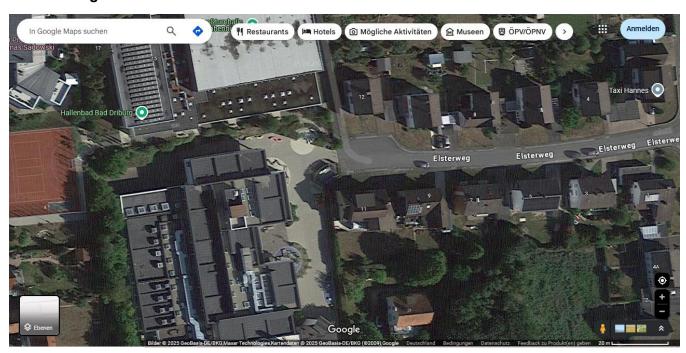
C: Geschwister-Scholl-Straße





Google Maps, unter: https://www.google.com/maps/@51.7271407.9.0188628,119m/data=l3m1!1e3?entry=ttu&g_ep=EgoyMDI1MDYwMS4wIKXMDSoASAFQAw%3D%3D_(abgerufen am 04.06.2025)

D: Elsterweg



 $\label{local_comp} \textbf{Google Maps, unter: } \underline{\textbf{https://www.google.com/maps/@51.7282137.9.0195471.119m/data=!3m1!1e3?entry=ttu&g_ep=EgoyMD11MDYwMS4wIKXMDSoASAFQAw%3D%3D} \ \ \textbf{(abgerufen am 04.06.2025)} \\ \\$



STATION 3

Das verkehrssichere Fahrrad

die Vorderradbremse

die Hinterradbremse

der Frontscheinwerfer (weiß)

der Frontreflektor (weiß)

das Rücklicht (rot)

der Rückstrahler (rot)

die Speichenreflektoren (Vorderrad)

die Speichenreflektoren

(Hinterrad)

die Klingel

der Rückstrahler (gelb)



STATION 4

Der Helm-Check

Station 4: Der Helm-Check

Warum du einen Fahrradhelm tragen solltest!

Aufgabe:

Schaut euch das Video an.

Erklärt, warum es wichtig ist, beim Fahrradfahren einen Helm zu tragen.



BG ETEM: Nie ohne Helm: Risiko raus!

unter: https://www.y-

outube.com/watch?v=w4TqyY3fQYM

(abgerufen am 04.06.2025)

Station 4: Der Helm-Check

Die Bestandteile eines Helms und ihre Funktionen

Aufgabe:

Ordnet die Bestandteile und ihre Funktion dem abgebildeten Helm zu.

Für Experten:

Ein Bestandteil ist auf dem Bild nicht zu sehen. Überlegt, wo er sich befindet und welche Funktion er



Die Zeichnung wurde mithilfe von KI generiert (Dall E Bild-Generator).

Bestandteile

die Außenschale

der Riemen

die Innenschale

der Kinnriemen

der Verschluss

der Drehknopf

Funktionen

Sie ist dünn und hart. Sie schützt den Kopf vor spitzen Gegenständen und stabilisiert den Helm. Es handelt sich um eine dickere Schicht, die oft aus Styropor besteht. Die Energie, die bei einem Aufprall entsteht, wird durch sie verteilt und abgedämpft.

Er läuft wie ein "V" links und rechts an den Ohren entlang. Er sorgt dafür, dass der Helm während der Fahrt und bei einem Sturz nicht verrutscht. Er verläuft entlang des Kinns und sorgt dafür, dass der Helm während der Fahrt und bei einem Sturz nicht verrutscht. Er lässt sich leicht auf die Kopfgröße des Helmträgers einstellen.

Er hält die Kinnriemen zusammen und sorgt damit dafür, dass der Helm nicht vom Kopf rutscht. Mit einer Hand lässt er sich leicht schließen und öffnen.

Station 4: Der Helm-Check

Überprüfe, ob dein Helm richtig sitzt!

Aufgabe:

Stelle deinen Fahrradhelm mithilfe der Checkliste richtig ein.

Arbeitsschritte	Erledigt?
Überprüfe, ob dein Helm heile ist und keine sichtbaren Schäden (z.B. Risse) aufweist.	
Setze den Helm gerade und waagerecht auf deinen Kopf. Er sollte den Hinterkopf sowie deine Stirn bedecken und etwa zwei Finger breit über den Augenbrauen sitzen.	
Wenn dein Helm über einen Kopfring mit Drehverschluss verfügt: Passe den Helm an deinen Kopfumfang an , indem du den Kopfring mithilfe des Drehverschlusses verstellst. Der Helm sollte möglichst eng anliegen.	
Überprüfe, ob dein Helm eng genug anliegt. Wackle dazu ein paar Mal mit dem Kopf hin und her. Der Helm sollte nicht verrutschen, auch wenn der Verschluss offen ist.	
Stelle die Riemen ein. Die seitlichen Riemen sollten senkrecht nach unten verlaufen und ein "V" um die Ohren bilden. Der Gurtverteiler, in dem die beiden Riemen zusammengeführt werden, sollte sich unterhalb des Ohrläppchens befinden und am Wangenknochen anliegen.	
Schließe den Verschluss und stelle den Kinnriemen ein. Der Kinnriemen sollte möglichst eng anliegen, ohne dich zu stören. Wenn ein Finger zwischen Kinnriemen und Kinn passt, ist er gut eingestellt.	

 $\label{eq:Quelle:ADAC Stiftung:Roller Fit - Kids mit Drive! Helm Check! unter: $$ \underline{\text{https://stiftung.adac.de/wp-content/uploads/2025/01/Helm-Check-Poster.pdf}$$ (abgerufen am 04.06.2025)$$



Station 5

Notruf und Erste Hilfe

Station 5: Notruf und Erste Hilfe

Der Fahrradunfall

(Niveau: *)

Hannes und Betül fahren mit ihren Fahrrädern zu ihrer Schule, der Gesamtschule Bad Driburg. Auf der Geschwister-Scholl-Straße machen beide, kurz bevor sie auf das Schulgelände abbiegen, ein Wettrennen. Hannes möchte Betül überholen, dabei berührt er versehentlich Betüls Fahrrad mit seiner Pedale. Betül stürzt mit ihrem Rad. Sie liegt auf dem Boden, ihr Knie ist aufgeschlagen und blutet. Betül weint, sie hat starke Schmerzen. Hannes bleibt sofort stehen und möchte Betül helfen.



Überlegt: Wie kann Hannes in dieser Situation handeln?

Hannes tröstet Betül. Mit seinem Handy ruft er den Rettungsdienst an.



Überlegt: Welche Nummer muss Hannes wählen?

Hannes spricht mit einem Mitarbeiter der Rettungsleitstelle.



Überlegt: Welche Angaben sollte Hannes machen?

Praktische Übung:

Versetzt euch in die oben beschriebene Situation.

Ruft mithilfe des Übungshandys den Notruf an und beatwortet alle wichtigen Fragen.



Ihr könnt das Kärtchen "Notruf absetzen" zur Hilfe nehmen.



weiterführende Übung für Schnelle:



ANTON App, Erste Hilfe, unter: https://anton.app/de/lernen/sachunterricht-3-4/thema-07-gesellschaft/uebungen-05-erstehilfe/ (abgerufen am 04.06.2025)

Station 5: Notruf und Erste Hilfe

Der Fahrradunfall

(Niveau: **)

Hannes und Betül fahren mit ihren Fahrrädern zu ihrer Schule, der Gesamtschule Bad Driburg. Auf der Geschwister-Scholl-Straße machen beide, kurz bevor sie auf das Schulgelände abbiegen, ein Wettrennen. Hannes möchte Betül überholen, dabei berührt er versehentlich Betüls Fahrrad mit seiner Pedale. Betül stürzt mit ihrem Rad. Sie liegt auf dem Boden, ihr Knie ist aufgeschlagen und blutet. Betül ist bewusstlos. Hannes bleibt sofort stehen und möchte Betül helfen.



Überlegt: Wie kann Hannes in dieser Situation handeln?

Hannes ruft den Rettungsdienst an.



Überlegt: Welche Nummer muss Hannes wählen?

Hannes spricht mit einem Mitarbeiter der Rettungsleitstelle.



Überlegt: Welche Angaben sollte Hannes machen?

Der Mitarbeiter der Rettungsleitstelle bittet Hannes, Betüls Atmung zu überprüfen. Da Betül regelmäßig atmet, soll Hannes sie in die stabile Seitenlage bringen.

Aufgabe:

Informiert euch mithilfe des Videos über die stabile Seitenlage. **Übt** die stabile Seitenlage.



WDR, Die Maus: Wie macht man die stabile Seitenlage?, unter:

https://www.youtube.com/watch?v=xn7AVmusPEA (abgerufen am 04.06.2025)

Praktische Übung:

Versetzt euch in die oben beschriebene Situation.

Ruft mithilfe des Übungshandys den Notruf an und beatwortet alle wichtigen Fragen.



Tipp:

Ihr könnt das Kärtchen "Notruf Rettungsdienst/Feuerwehr" zur Hilfe nehmen.

weiterführende Übung für Schnelle:



ANTON App, Erste Hilfe, unter: https://anton.app/de/lernen/sachunterricht-3-4/thema-07-gesellschaft/uebungen-05-erstehilfe/ (abgerufen am 04.06.2025)

Station 5: Notrufkärtchen für das Portmonee

Notruf Rettungsdienst/Feuerwehr

112

Wo ist es passiert?

Wer setzt den Notruf ab?

Was ist passiert?

Wie viele Personen sind verletzt?

Warte auf Rückfragen.



Notruf Rettungsdienst/Feuerwehr

112

Wo ist es passiert?

Wer setzt den Notruf ab?

Was ist passiert?

Wie viele Personen sind verletzt?

Warte auf Rückfragen.



Notruf Rettungsdienst/Feuerwehr

112

Wo ist es passiert?

Wer setzt den Notruf ab?

Was ist passiert?

Wie viele Personen sind verletzt?

Warte auf Rückfragen.



Notruf Rettungsdienst/Feuerwehr

112

Wo ist es passiert?

Wer setzt den Notruf ab?

Was ist passiert?

Wie viele Personen sind verletzt?

Warte auf Rückfragen.

Notruf Rettungsdienst/Feuerwehr

112

Wo ist es passiert?

Wer setzt den Notruf ab?

Was ist passiert?

Wie viele Personen sind verletzt?

Warte auf Rückfragen.

Notruf Rettungsdienst/Feuerwehr

Wo ist es passiert?

Wer setzt den Notruf ab?

Was ist passiert?

Wie viele Personen sind verletzt?

Warte auf Rückfragen.

ESAMTSCHULE

Notruf Rettungsdienst/Feuerwehr

112

Wo ist es passiert?

Wer setzt den Notruf ab?

Was ist passiert?

Wie viele Personen sind verletzt?

Warte auf Rückfragen.



Notruf Rettungsdienst/Feuerwehr

Wo ist es passiert?

Wer setzt den Notruf ab?

Was ist passiert?

Wie viele Personen sind verletzt?

Warte auf Rückfragen.

Notruf Rettungsdienst/Feuerwehr

112

Wo ist es passiert?

Wer setzt den Notruf ab?

Was ist passiert?

Wie viele Personen sind verletzt?

Warte auf Rückfragen.

Notruf Rettungsdienst/Feuerwehr

Wo ist es passiert?

Wer setzt den Notruf ab?

Was ist passiert?

Wie viele Personen sind verletzt?

Warte auf Rückfragen.



Station 6

Mein Fahrrad-Check

Station 6: Der Fahrrad-Check Mein verkehrssicheres Fahrrad

Aufgabe:

Kontrolliere mithilfe der Checkliste, ob dein Fahrrad verkehrssicher ist.

	vorhanden und funktioniert	fehlt oder defekt	Anmerkung
die Vorderradbremse			
die Hinterradbremse			
der Frontscheinwerfer (weiß)			
der Frontreflektor (weiß) Hinweis: Darf auch im Scheinwerfer sein.			
das Rücklicht (rot)			
der Rückstrahler (rot) Hinweis: Ist oft mit dem Rücklicht kombiniert.			
die Speichenreflektoren (gelb) je zwei im Vorder- und Hinterrad Alternative: Reflektorstreifen			
die gelben Rückstrahler (an den Pedalen)			
die Klingel			



Station 7

Sichtbarkeit im Straßenverkehr

Station 7: Sichtbarkeit im Straßenverkehr – Das Experiment

Aufgaben:

- 1. **Begebt** euch mit euren Jacken und euren Schultaschen in den abgedunkelten Raum. **Untersucht**, wie gut ihr im Dunkeln im Straßenverkehr sichtbar seid, indem ihr euch mit Taschenlampen anleuchtet.
- 2. **Nutzt** nun die bereitgelegten Kleidungsstücke und Gegenstände. **Wiederholt** das Experiment.







Urkunde

Urkunde

hat mit Erfolg am Stationenlernen zur Verkehrssicherheit teilgenommen und dabei unter Beweis gestellt, dass er/sie ein

Verkehrsprofi

ist.

Bad Driburg,

hat mit Erfolg am Stationenlernen zur Verkehrssicherheit teilgenommen und dabei unter Beweis gestellt, dass er/sie ein

Verkehrsprofi

ist.

Bad Driburg,