

# Beitrag 03 (Brettspiel) Radreise in das Regelreich

Freies Projekt

Teilgruppe von 30 Schülerinnen & Schüler der Projektwoche GTAM  
Berufskolleg am Haspel Wuppertal

# Präsentation Entwicklung und Umsetzung Brettspiel

# BRETTSPIEL

## RADREISE IN DAS REGELREICH

Von Jana, Lilia, Sophie, Anna, Melina und Fabienne



# INHALTSVERZEICHNIS

|                        |                            |
|------------------------|----------------------------|
| 1. Ideenfindung        | 30. Juni bis 04. Juli 2025 |
| 2. Dokumentation       | 30. Juni bis 04. Juli 2025 |
| 3. Arbeitsprozess      | 30. Juni bis 04. Juli 2025 |
| 4. Fertiges Produkt    | 30. Juni bis 04. Juli 2025 |
| 5. Testung mit Kindern | 30. Juni bis 04. Juli 2025 |





# IDEENFINDUNG

## PERSONA / ANFANG

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Was ist das Problem?</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Das die Kinder die Regeln nicht kennen die man beachten muss beim Fahren im Straßenverkehr</li><li>- Kinder werden schnell übersehen</li></ul>                                                                                                                                | <b>2. Für wen wollen wir das Problem lösen / etwas verbessern?</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sicherheit im Straßenverkehr</li><li>- Für Kinder zwischen 5-12</li></ul> | <b>3. Was ist unsere Motivation als Team für diese Herausforderung?</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Kinder die Regel zu Spideright mit zu teilen</li><li>- Damit sie sicher im Straßenverkehr unterwegs sind</li></ul> |
| <b>Herausforderung:</b> Das Spiel Kindgerecht zu gestalten? Informant ist etwas leicht zu verstehen?                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                      | <b>Team:</b> Jona, Melina, Fabienne, Anna, Lilia, Sophie                                                                                                                                                                           |
| <b>Hilfebüch:</b> Die Herausforderung: <ul style="list-style-type: none"><li>• sollte als Frage formuliert werden</li><li>• ist immer offen formuliert</li><li>• greift keine Lösung vor, sollte mind. 5 spontane Ideen zulassen</li><li>• darf nicht zu allgemein und nicht zu spezifisch sein</li><li>• ist inspirierend und motivierend</li></ul> |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                    |

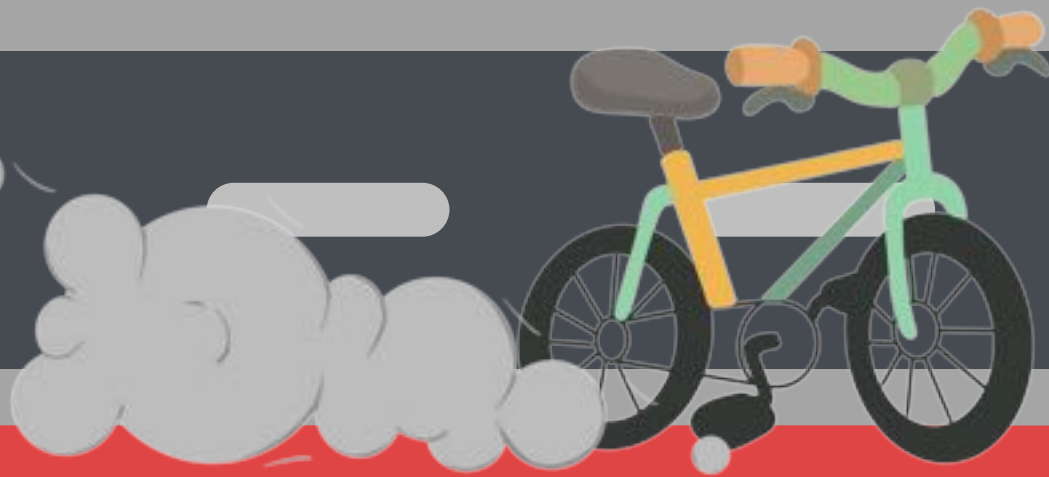
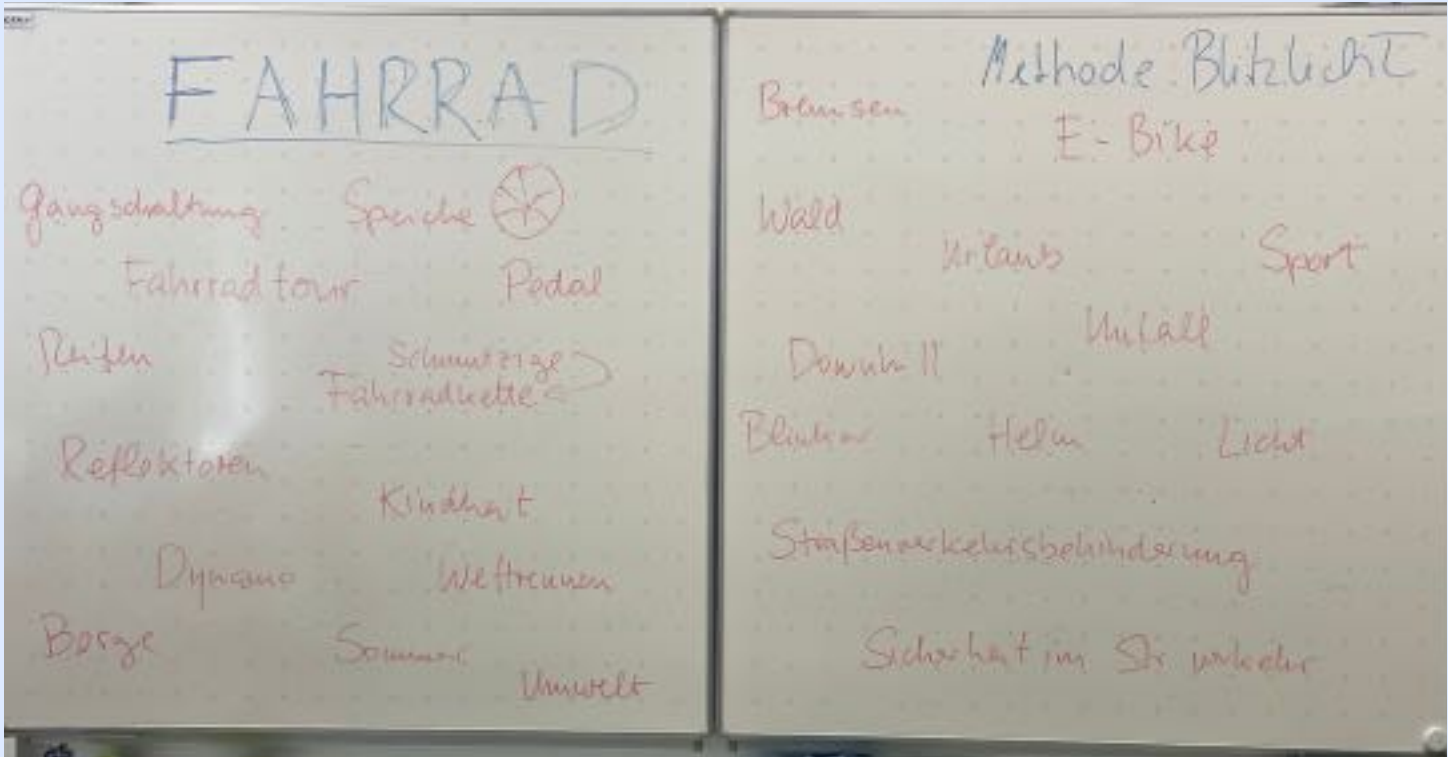
**Wer ist die Zielgruppe?** Kinder im Alter von 5-12 Jahren

|                                                                                                                                                    |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PERSONA:</b><br>Alter: 8 Jahre<br>Wohnort: Wuppertal<br>Beruf: Schüler<br>Hobby: Fußball                                                        | <b>NAME:</b> Alex<br><br>BILD | <b>BEDÜRFNISSE:</b><br>- sicherer werden<br>- übersehen werden<br>- Fahrrad fahren<br>- Fahrrad fahren besitzen so das es spa macht<br><b>VERHALTENSSTIL:</b><br>- oft übermutig und nicht gefahrtauglich<br>- unachtsam |
| <b>HINTERGRUNDINFORMATIONEN:</b><br>- Eltern wollen das er mit seinem neuen Fahrrad sicher ankommt<br>- Fahrrad fahren steht in der Grundschule an |                                                                                                                  | <b>ZIELE:</b><br>- Sicher im Straßenverkehr<br>- Gefahrtauglich<br>- selbstbewusst<br>- Verkehrsregeln erkennen                                                                                                          |

DESIGN THINKING



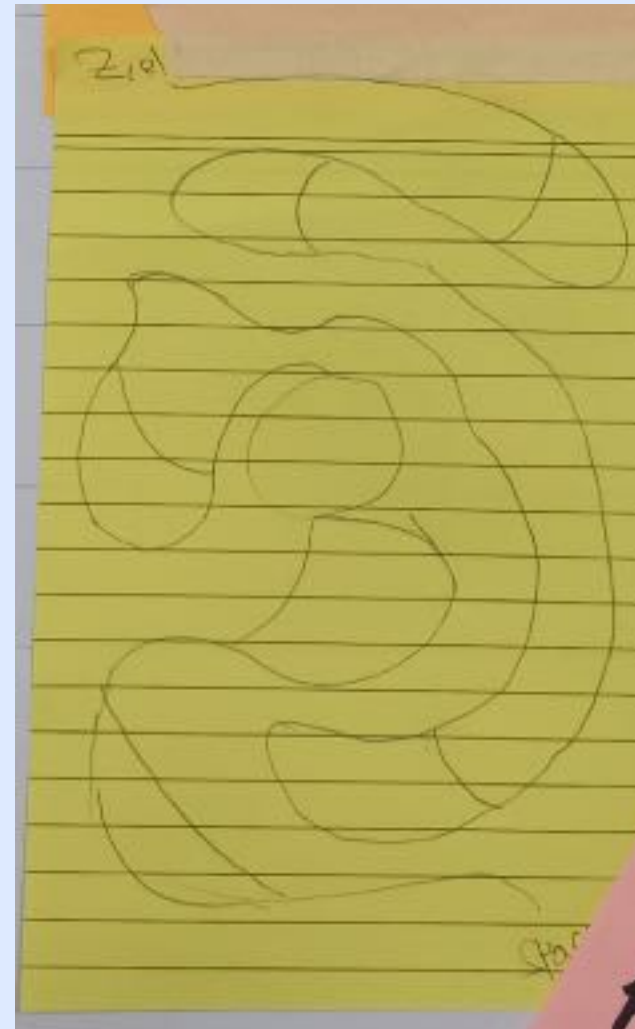
# IDEENFINDUNG PERSONA / ANFANG





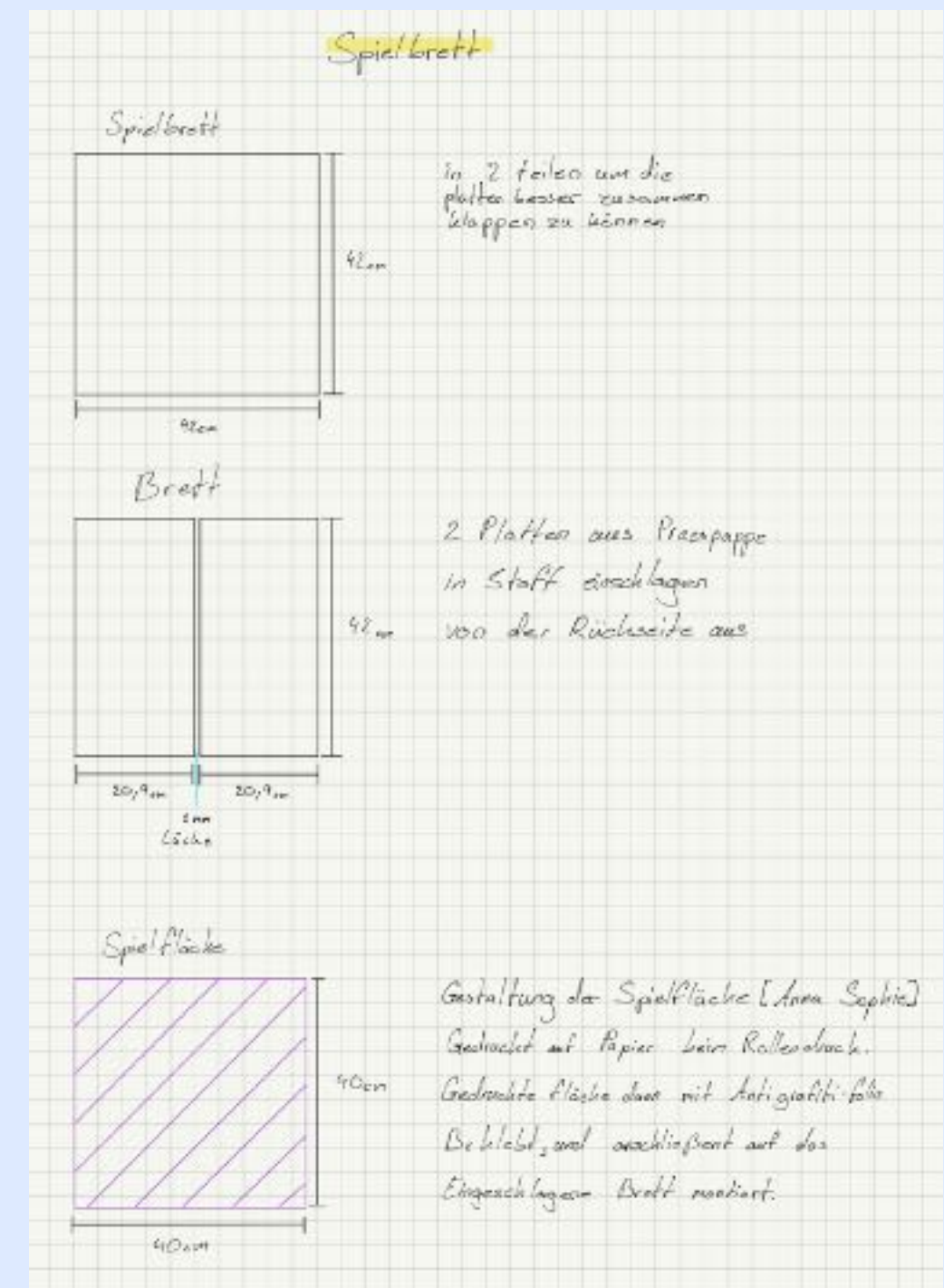
# IDEENFINDUNG

## BRETTSPIEL

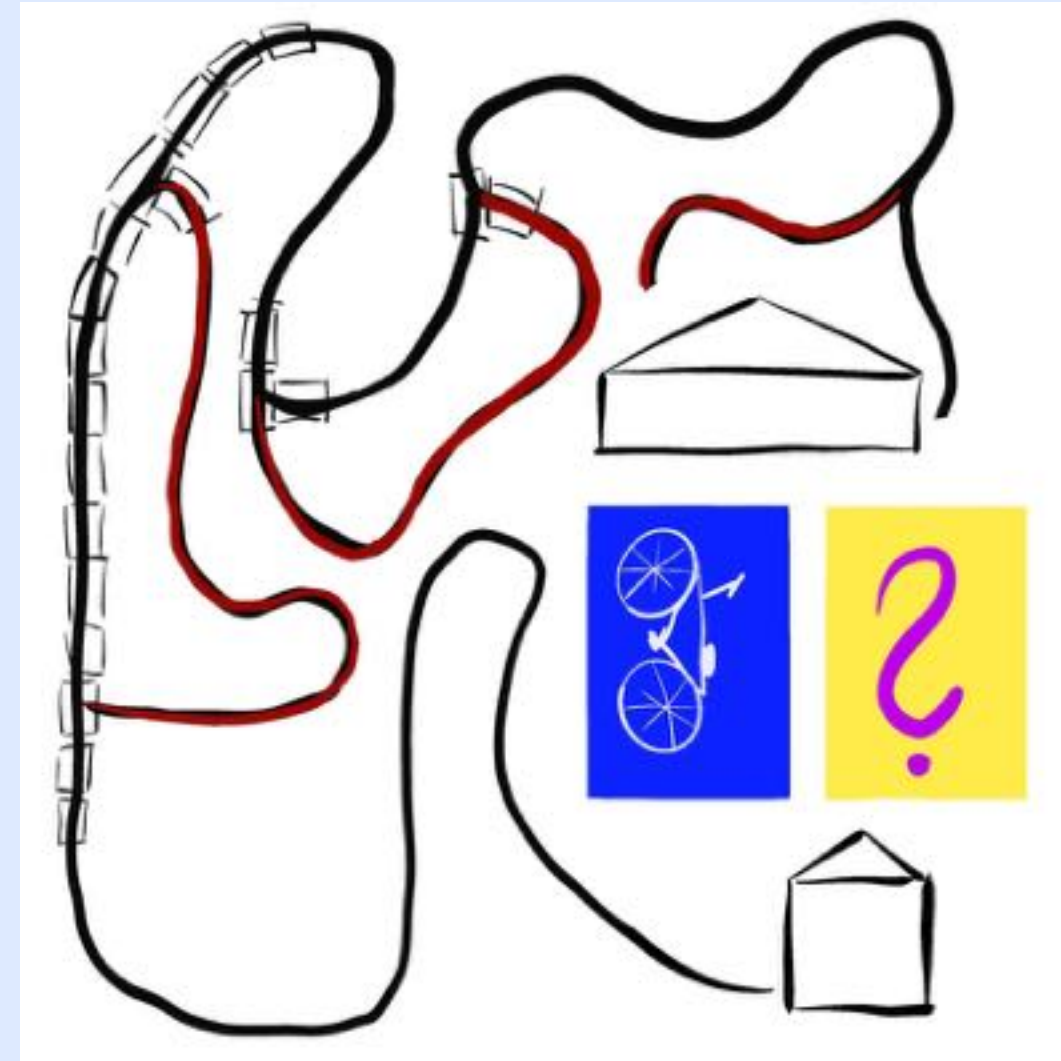
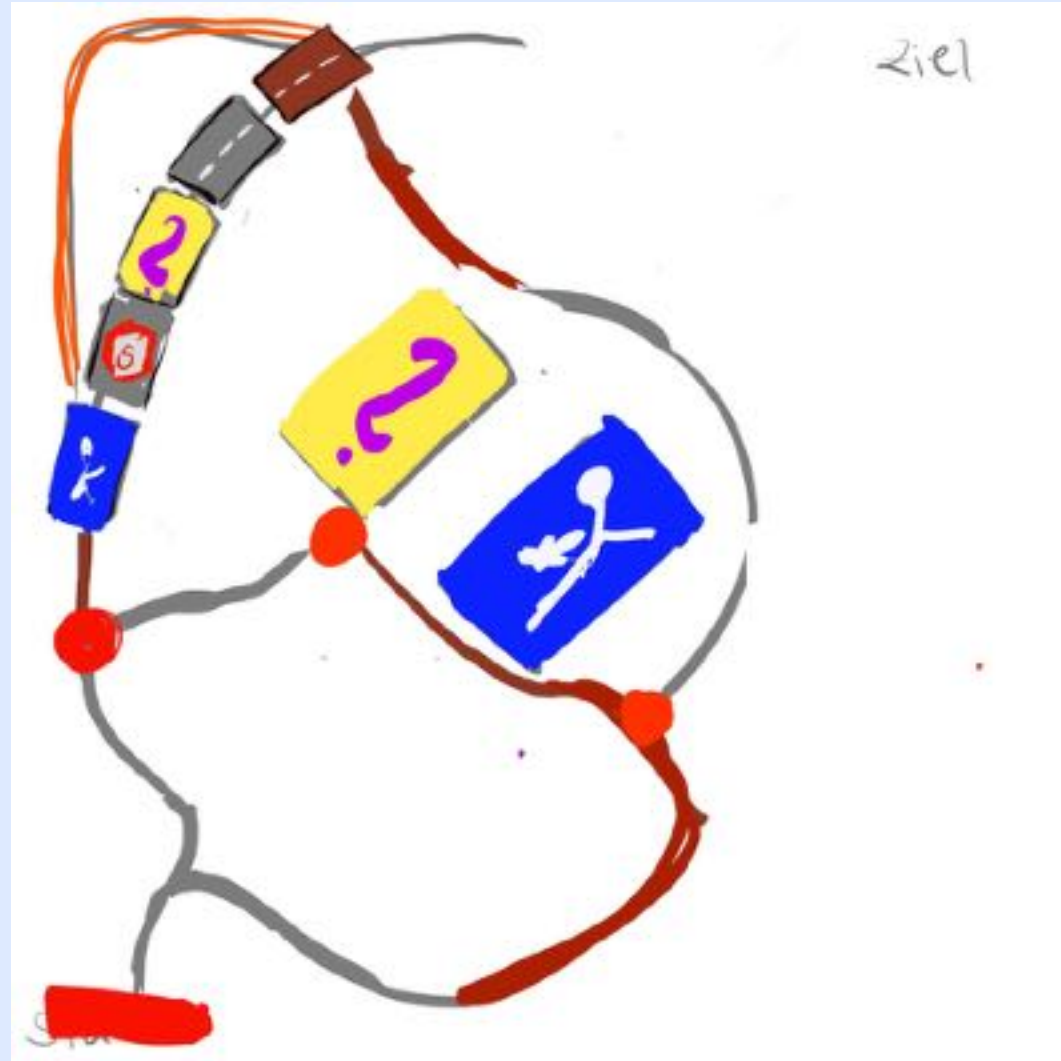


Gestaltung: Brettspiel

- StraÙe grau
- Fahrradweg rot
- StraÙenschilder
- "Zuhause" start
- ~~Schule~~ Schule das ende.
- Fläche für Karten
- Ampeln
- mehrere StraÙen abschnitt
- Kindlich
- Format: Quadratisch
- 3 unterschiedliche Felder
- 1. ? Feld ~~mit~~ Gelb Lila
- 2. Fahrrad Feld blau
- 3. Stop schild <sup>Fahrrad</sup> <sub>weiß</sub>
- sonst alle Felder normal.
- ~~42cm x 42cm~~
- 42cm x 42cm
- 40cm x 40cm spiefeld

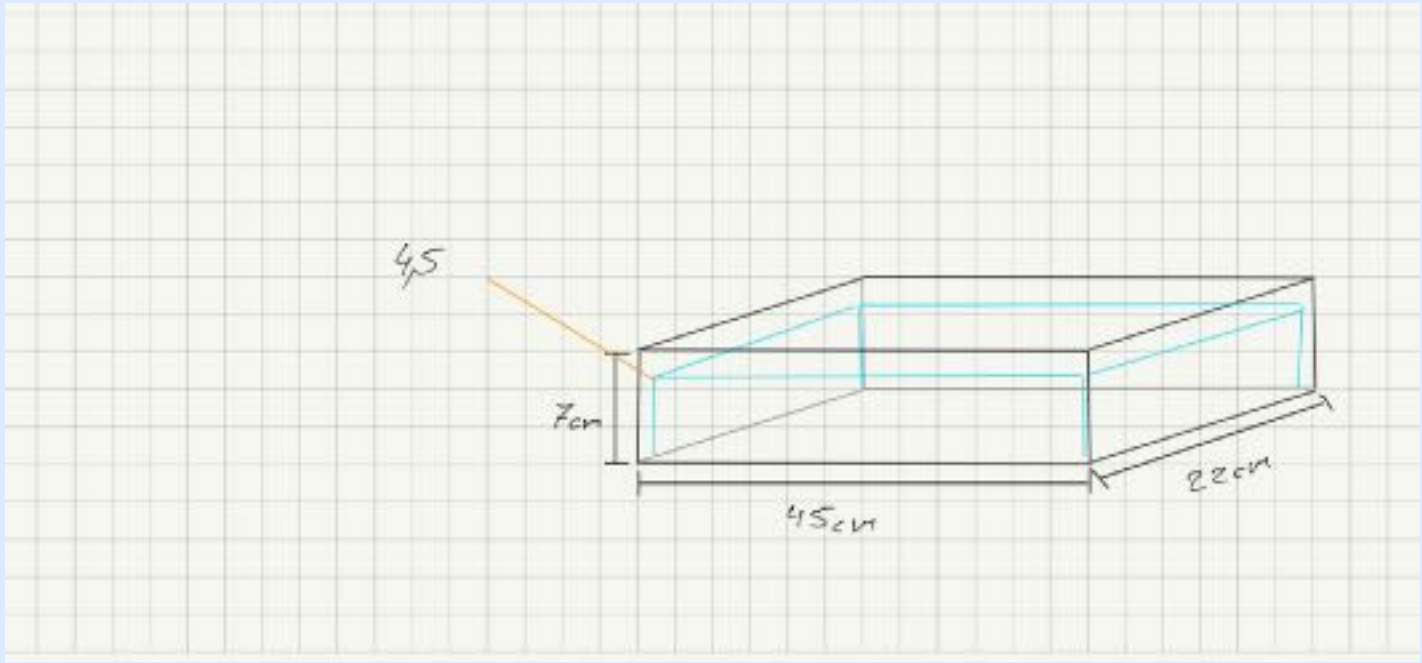
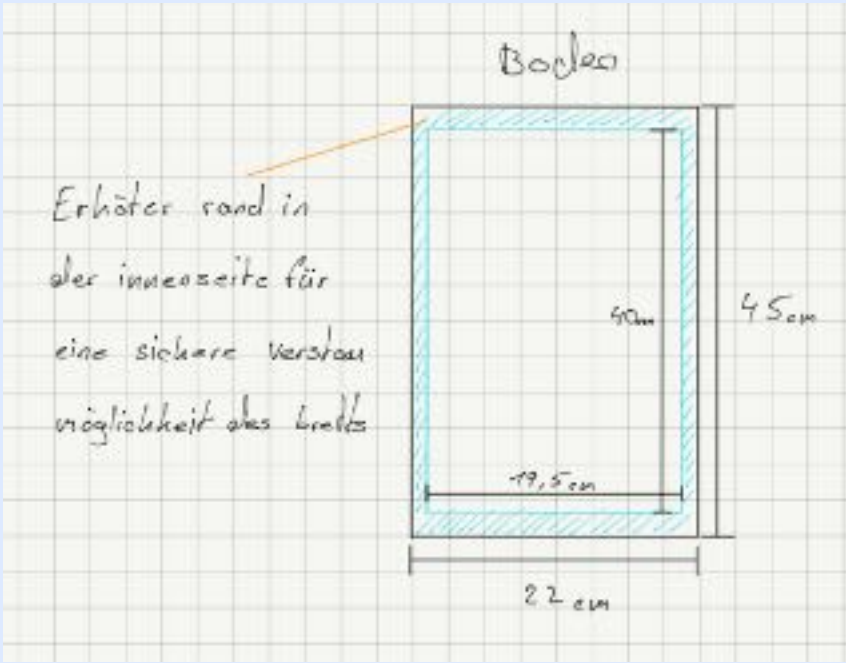
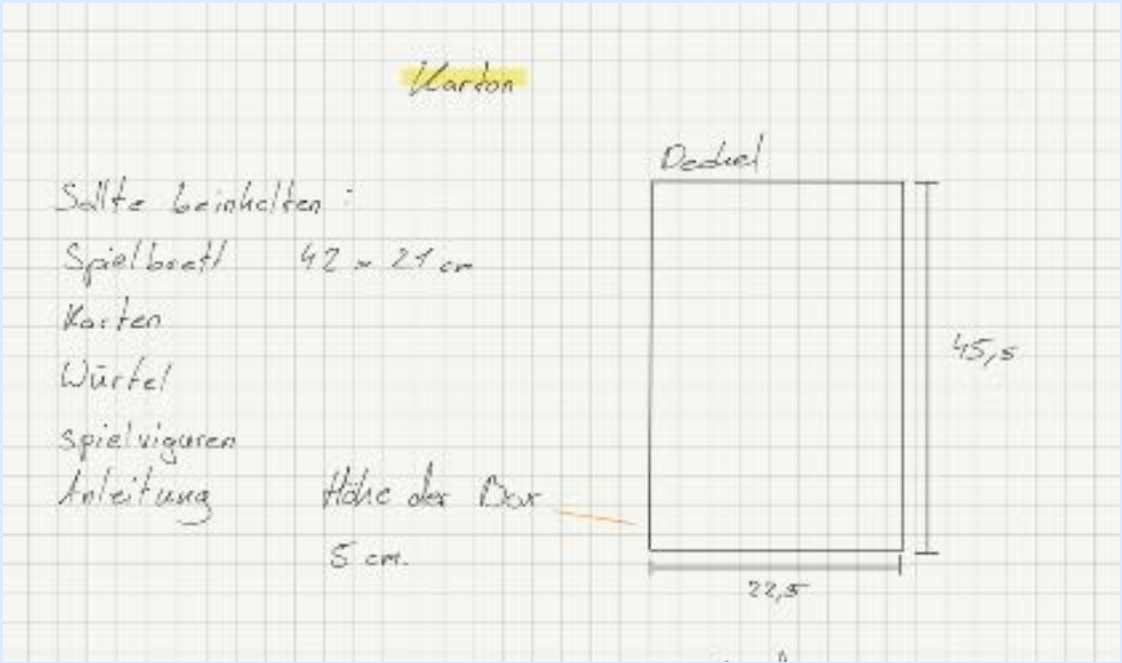
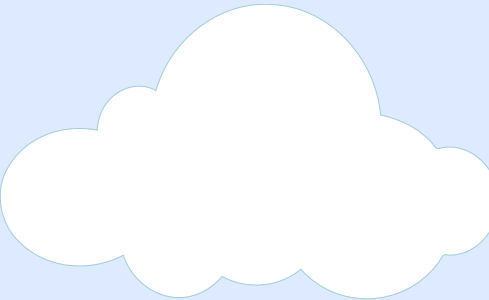
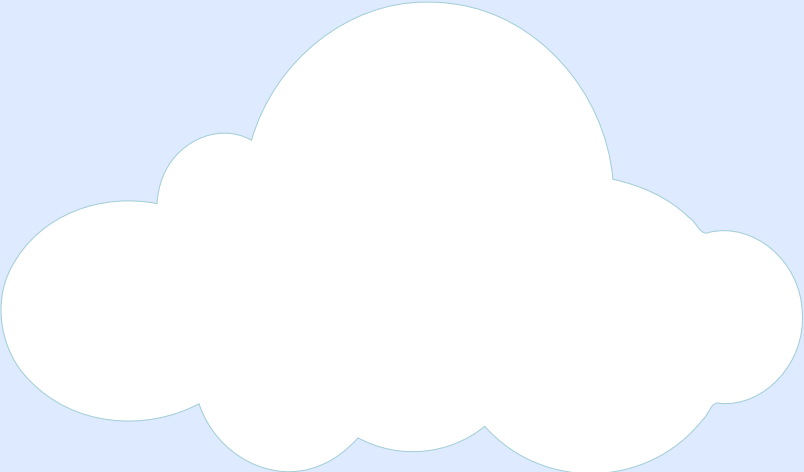


# IDEENFINDUNG BRETTSPIEL

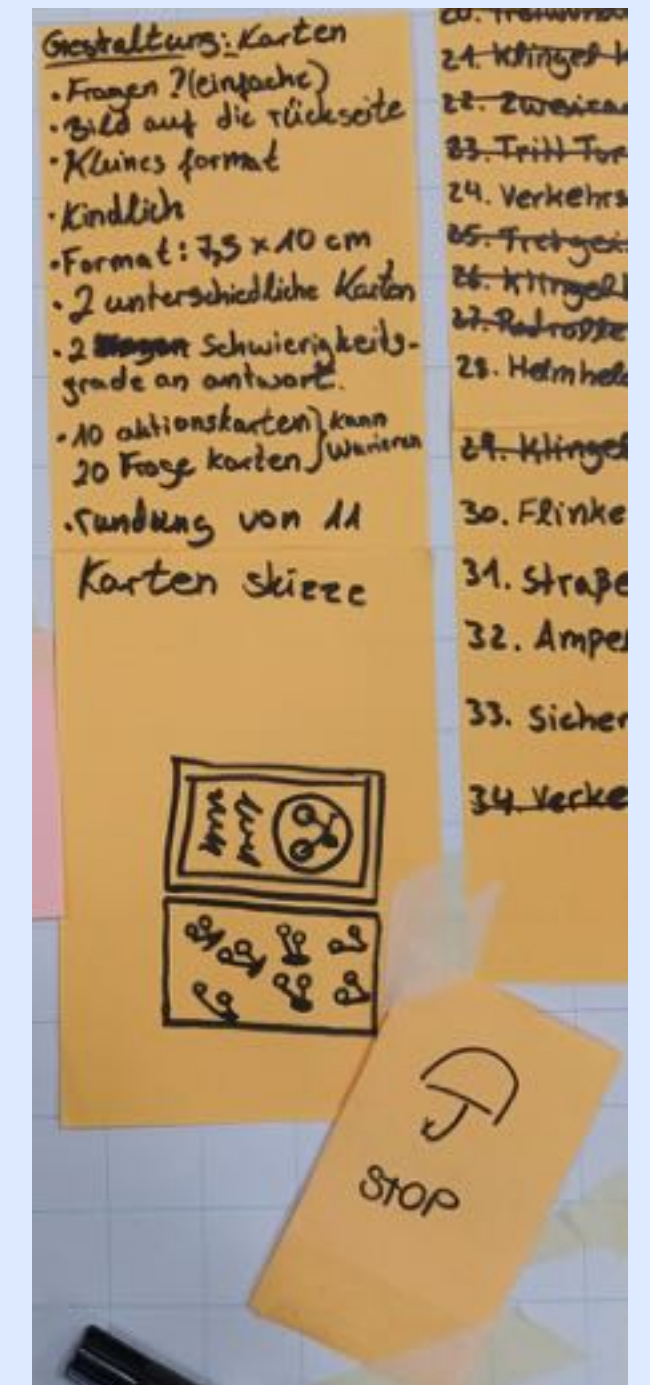
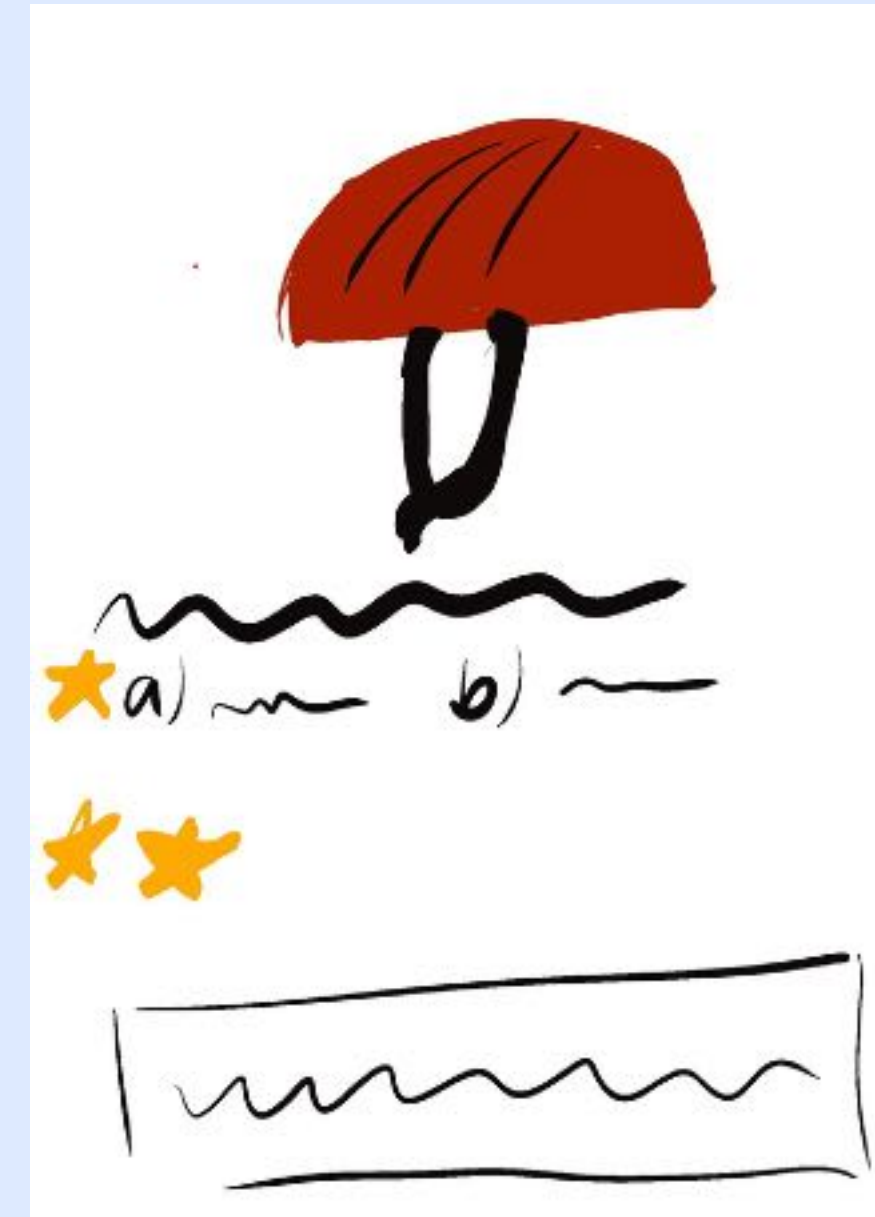
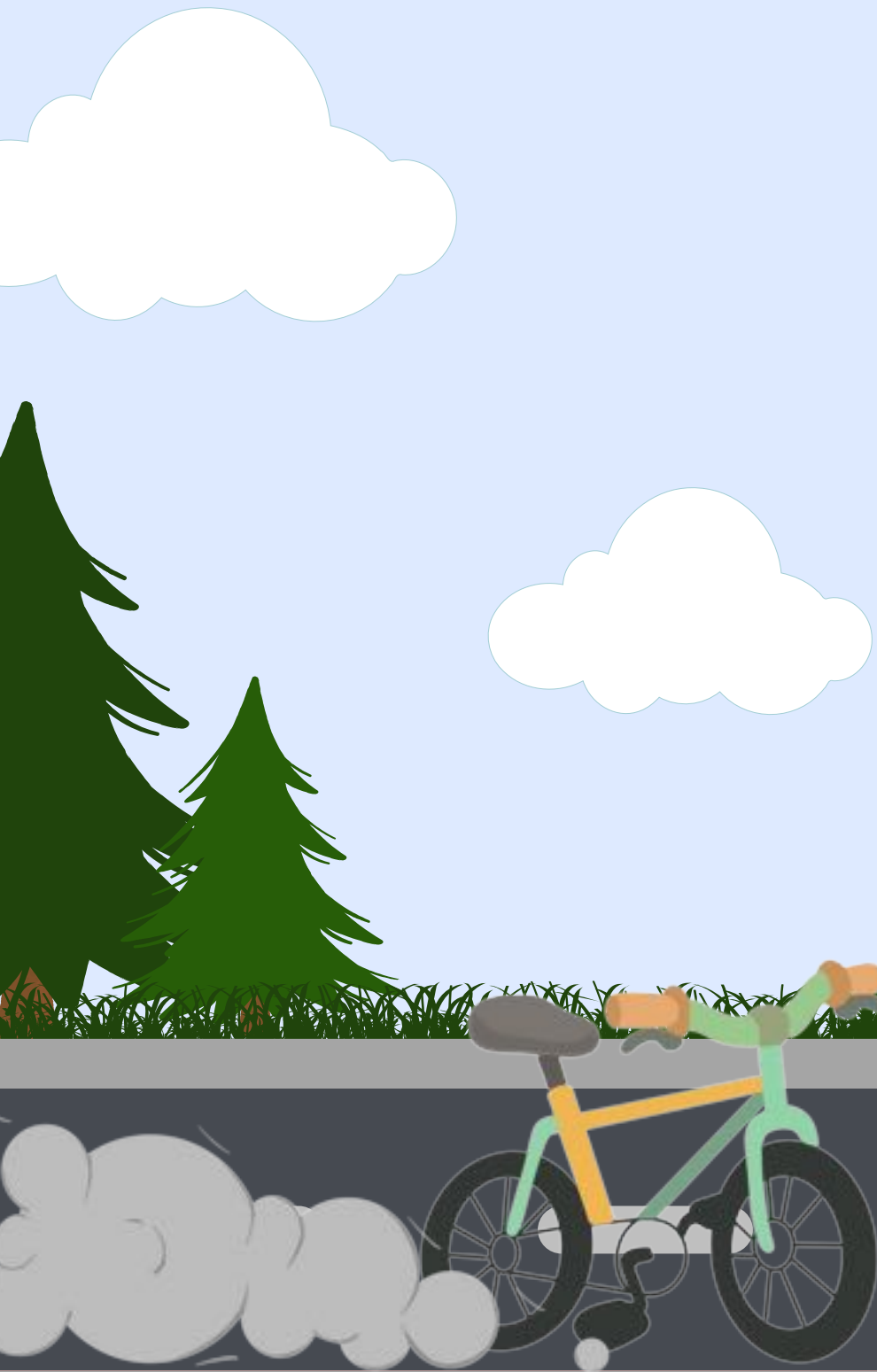




# IDEENFINDUNG BRETTSPIEL KARTON



# IDEENFINDUNG KARTEN



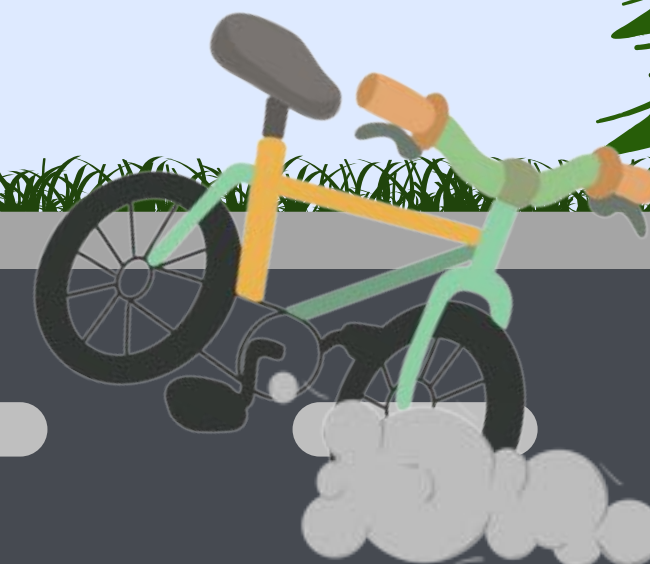
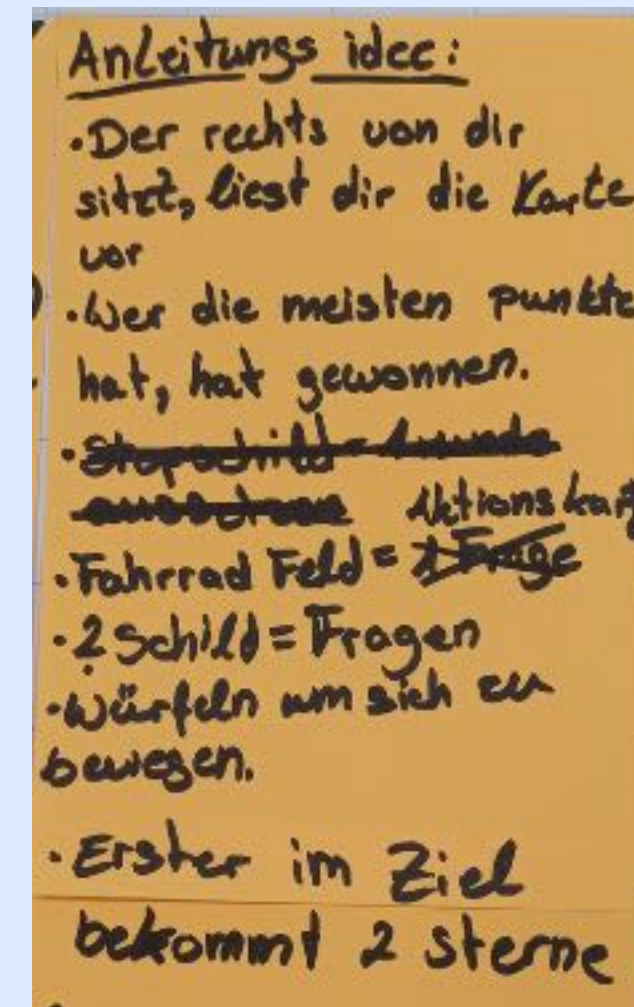
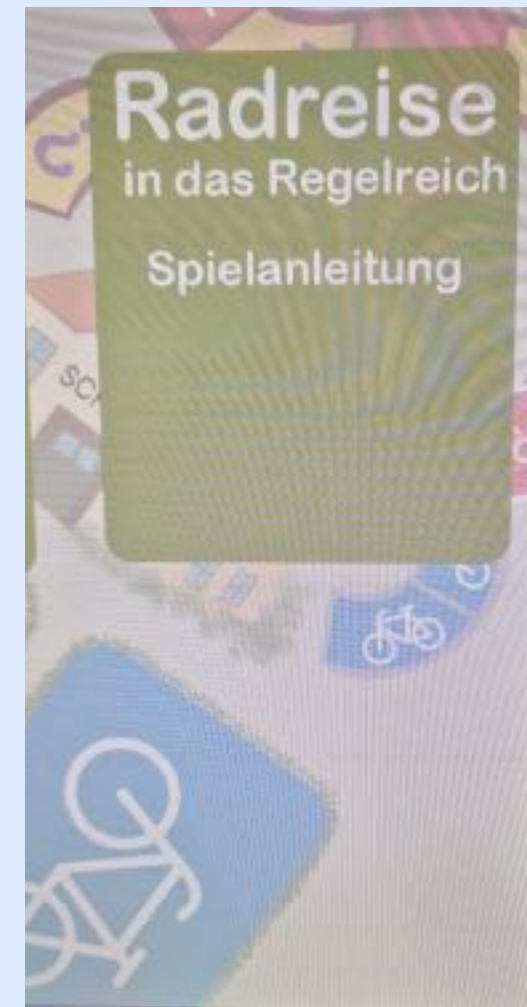
Gestaltung: Karten  
• Fragen (einfache)  
• Bild auf die Rückseite  
• Kleines Format  
• Kindlich  
• Format: 7,5 x 10 cm  
• 2 unterschiedliche Karten  
• 2 Fragen Schwierigkeits-  
grade an Antwort  
• 10 Aktionskarten } kann  
20 Frage Karten } warum  
• Sammlung von 11  
Karten skizze

20. Treppen  
21. Klingen  
22. Zweize  
23. Tritt  
24. Verkehrs  
25. Treppen  
26. Klingen  
27. Radroste  
28. Helmhel  
29. Klingen  
30. Flink  
31. Straß  
32. Ampel  
33. Sicher  
34. Verke



# IDEENFINDUNG

## SPIELANLEITUNG



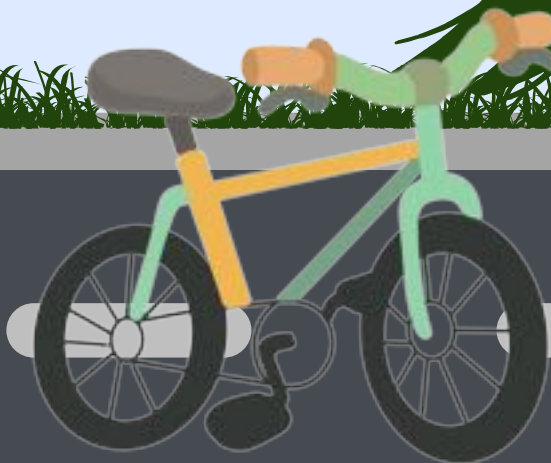


# IDEENFINDUNG

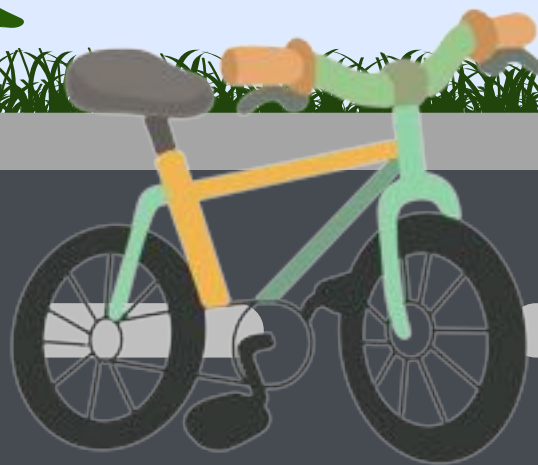
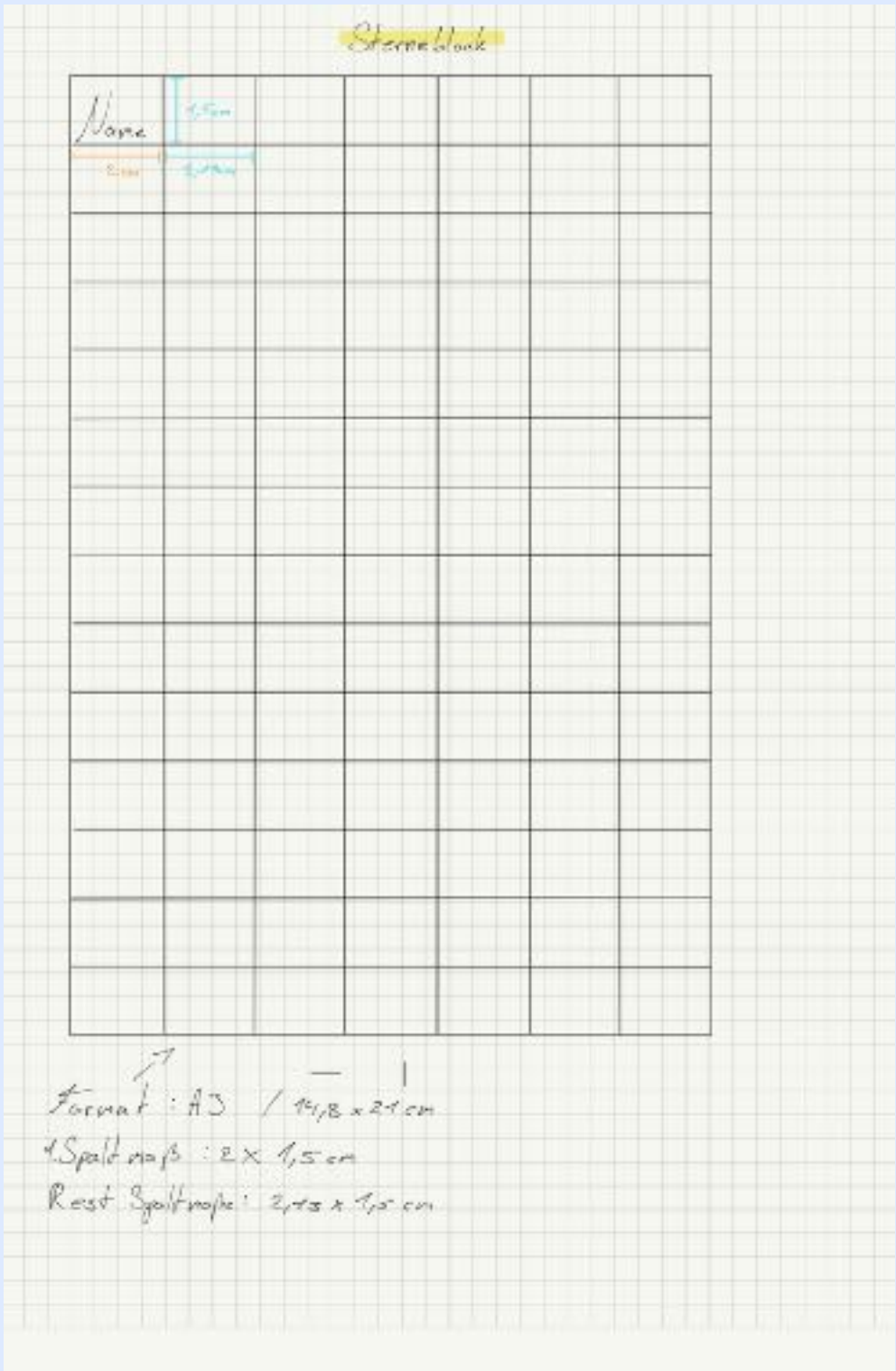
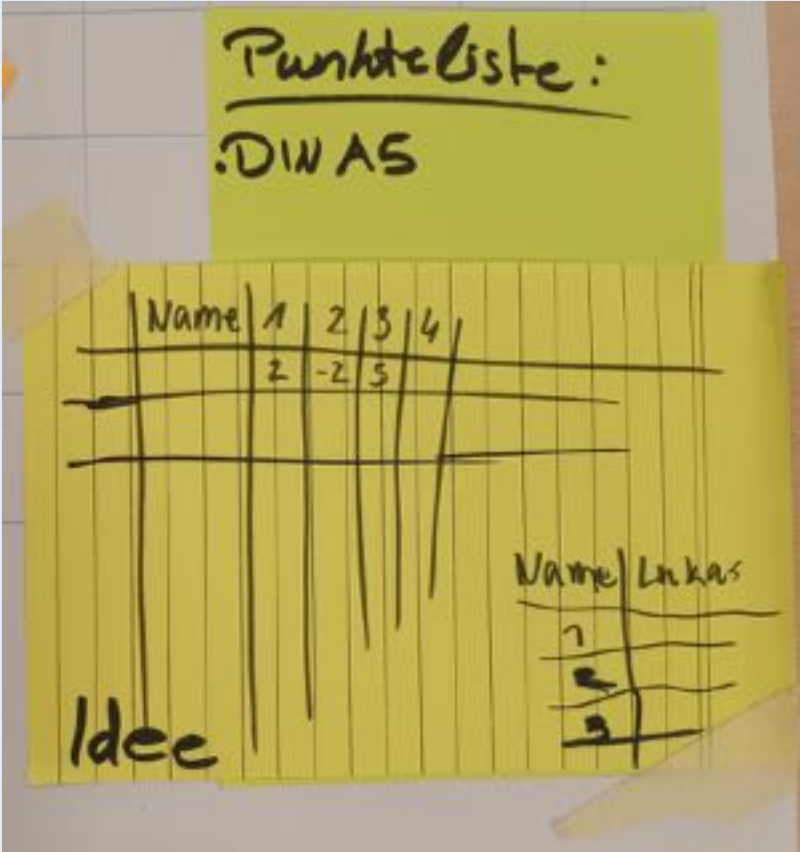
## SPIELFIGUREN

### Gestaltung: Figuren

- Mensch ärgere dich nicht
- Figuren anmalen als kleine Menschen.
- Kindlich
- ~~Stile~~:
- Helm
- 



# IDEENFINDUNG STERNEBLOCK





# DOKUMENTATION

Brettspiel Aufgaben!

- Anleitung
- Brett
- Figuren
- Karten (schneiden/drucken...)
- Punkte liste/Stern liste
- Karten schneiden

## Gestaltung der Fragen:

- Schwierigkeitsgrad für Fragen 1 und 2 (du sammelst Sterne/Punkte)
- 20 Fragen karten

## Probleme: 30. Juni

- Karten format (unschlüssigkeit)
- Sterne/Punkte verlieren
- Figuren
- Brett material
- Projekt Einreichung
- Name des spieles

Dokumentation Brettspiel  
von Anna, Lilia, Sophie, Jana, Fabienne, Helina

Liegen lassen!

Ideen findung Name!

Auswertung!  
Frage in Regelbuch

Probleme: 30. Juni

Gestaltung der Fragen:

- Schwierigkeitsgrad für Fragen 1 und 2 (du sammelst Sterne/Punkte)
- 20 Fragen karten

Gestaltung Karten:

- Karten format (unschlüssigkeit)
- Sterne/Punkte verlieren
- Figuren
- Brett material
- Projekt Einreichung
- Name des spieles

Gestaltung Figuren:

- Karten format (unschlüssigkeit)
- Sterne/Punkte verlieren
- Figuren
- Brett material
- Projekt Einreichung
- Name des spieles

Gestaltung des Spiels:

- Karten format (unschlüssigkeit)
- Sterne/Punkte verlieren
- Figuren
- Brett material
- Projekt Einreichung
- Name des spieles

Probleme: 30. Juni

- Karten format (unschlüssigkeit)
- Sterne/Punkte verlieren
- Figuren
- Brett material
- Projekt Einreichung
- Name des spieles

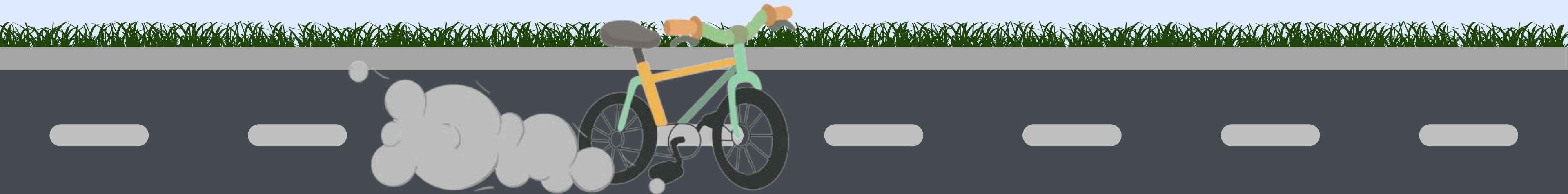
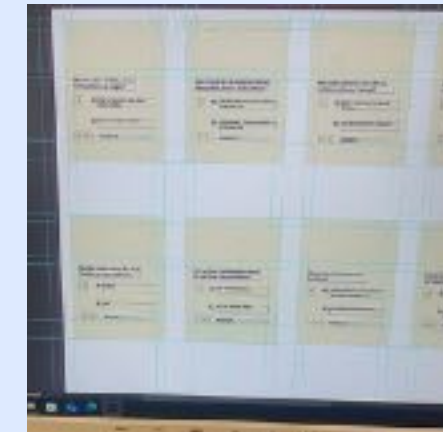
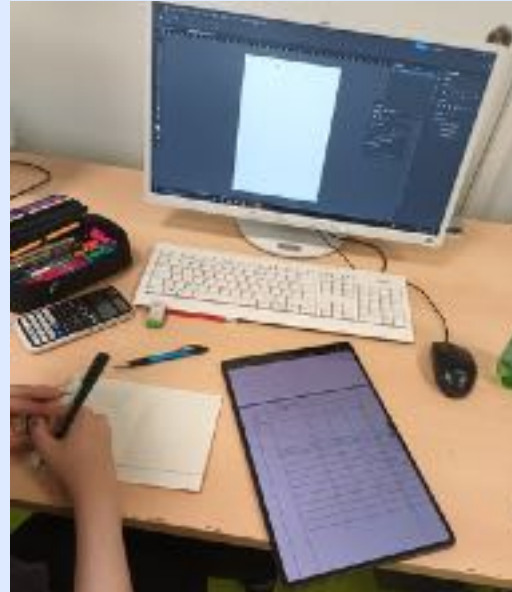
Punkte liste:

Ideen findung Name!

Auswertung!  
Frage in Regelbuch

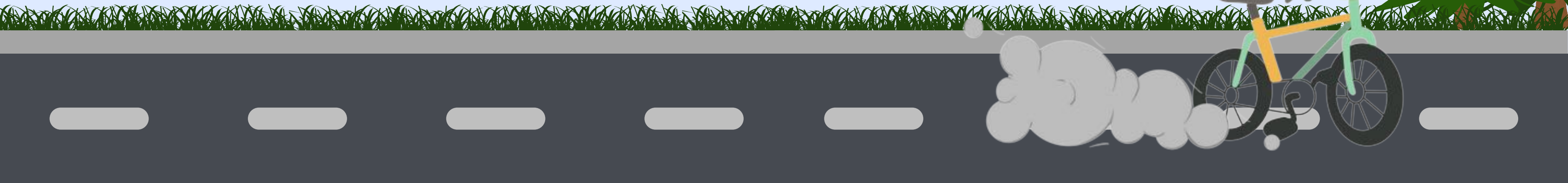
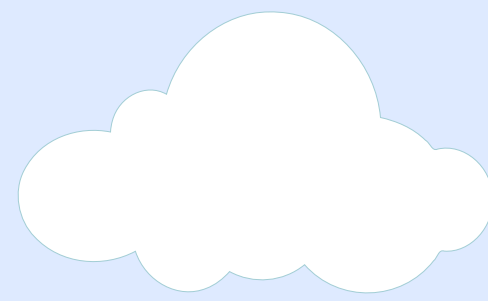


# ARBEITSPROZESS



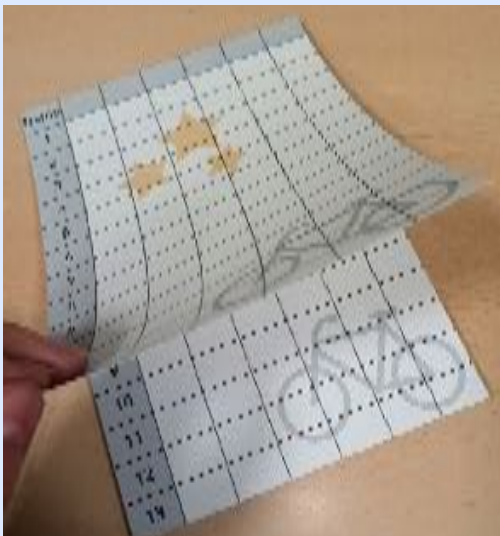


# ARBEITSPROZESS



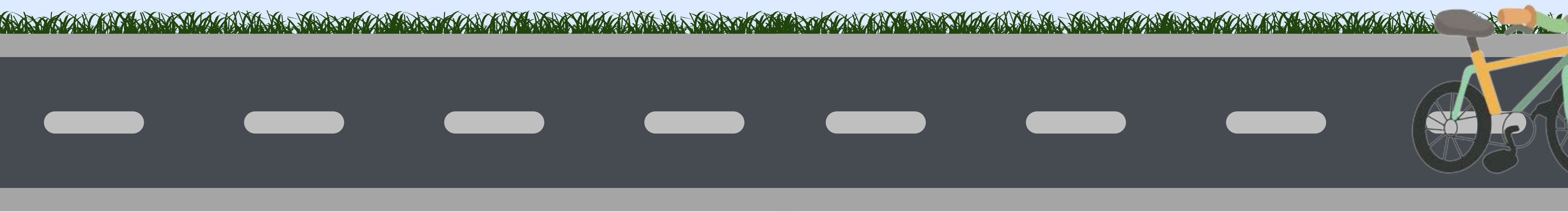


# FERTIGES PRODUKT



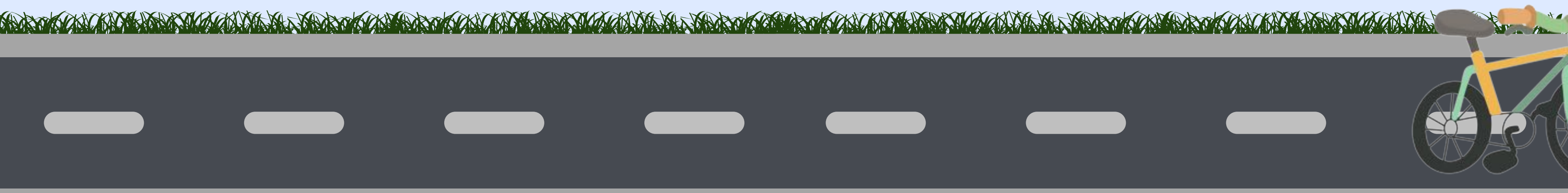


# FERTIGES PRODUKT





# FERTIGES PRODUKT





# TESTUNG MIT KINDERN

OGS der Engelbert-Wüster-Weg Grundschule, 2. Klasse  
Die Schüler und Schülerinnen waren im Alter von 7 bis 8 Jahren



| Name | Gruppe 1 |        | Gruppe 2 |        | Gruppe 3 |        | Gruppe 4 |        |
|------|----------|--------|----------|--------|----------|--------|----------|--------|
|      | Kind 1   | Kind 2 | Kind 1   | Kind 2 | Kind 1   | Kind 2 | Kind 1   | Kind 2 |
| 1    | 1        | 1      | 1        | 1      | 1        | 1      | 1        | 1      |
| 2    | 1        | 1      | 2        | 1      | 1        | 1      | 1        | 1      |
| 3    | 2        | 2      | 2        | 2      | 1        | 2      |          |        |
| 4    | 2        | 1      | 2        | 2      | 1        |        |          |        |
| 5    | 2        | 2      | 2        |        | 1        |        |          |        |
| 6    | 2        |        | 2        |        | 1        |        |          |        |
| 7    | 2        |        | 2        |        | 2        |        |          |        |
| 8    |          |        |          |        |          |        |          |        |
| 9    |          |        |          |        |          |        |          |        |
| 10   |          |        |          |        |          |        |          |        |
| 11   |          |        |          |        |          |        |          |        |
| 12   |          |        |          |        |          |        |          |        |
| 13   |          |        |          |        |          |        |          |        |

| Name | Gruppe 1 |        | Gruppe 2 |        | Gruppe 3 |        | Gruppe 4 |        |
|------|----------|--------|----------|--------|----------|--------|----------|--------|
|      | Kind 1   | Kind 2 | Kind 1   | Kind 2 | Kind 1   | Kind 2 | Kind 1   | Kind 2 |
| 1    | 1        | 1      | 1        | 1      | 1        | 1      | 1        | 1      |
| 2    | 1        |        |          | 1      | 2        | 1      |          |        |
| 3    |          |        |          | 1      | 2        |        |          |        |
| 4    |          |        |          | 1      |          |        |          |        |
| 5    |          |        |          | 1      |          |        |          |        |
| 6    |          |        |          |        |          |        |          |        |
| 7    |          |        |          |        |          |        |          |        |
| 8    |          |        |          |        |          |        |          |        |
| 9    |          |        |          |        |          |        |          |        |
| 10   |          |        |          |        |          |        |          |        |
| 11   |          |        |          |        |          |        |          |        |
| 12   |          |        |          |        |          |        |          |        |
| 13   |          |        |          |        |          |        |          |        |

Bewertungen der Kinder:

Gib dem Spiel eine Schulnote:  
1,1 1,1 1,1 1,1 1,1 2,1 2

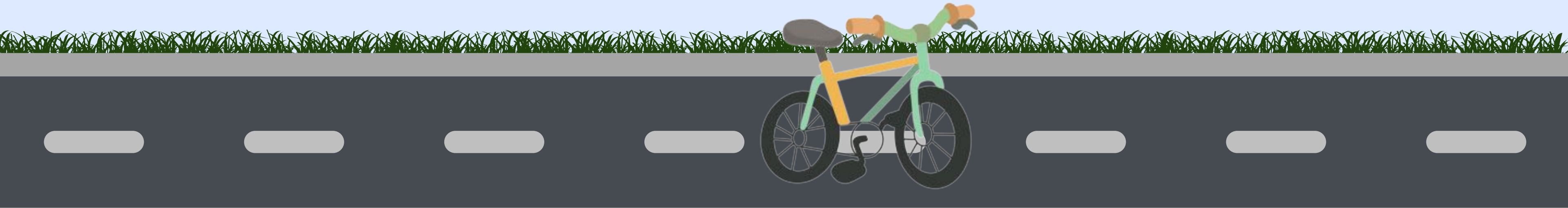
Was hat dir besonders gefallen:  
Alles Das Spielbrett

Was hat dir nicht gefallen:  
nichts

Hat dir das Spiel leicht gefallen:  
Ja. Schon aber manche Karten waren schwierig

Würdest du das Spiel nochmal spielen:  
Ja!

Verbesserungsvorschläge:  
Die Fragekarten etwas leichter formulieren  
Mehr Fragekarten in das Spiel bringen



FRAGEN ?







**DANKE FÜR IHRE  
AUFMERKSAMKEIT !!!**

# Brettspiel Materialien





# Radreise in das Regelreich

Projekt  
von

Anna, Fabiene, Sophie,  
Melina, Lilia und Jana



# Radreise in das Regelreich

Begib dich mit deinem Fahrrad auf den Schulweg! Wer kennt sich im Straßenverkehr am besten aus? Kennst du die Regeln und Schilder gut?

Beantworte Quizfragen zu Verkehrsregeln und -schildern, sammle Sterne und werde am Ende der sicherste Verkehrsteilnehmer!

Aber **ACHTUNG** wähle immer den richtigen Weg, achte darauf, ob du auf dem Fahrradweg oder, ob du doch auf der Straße gelandet bist

## Spieleranzahl

Bis zu 6 Spieler  
Empfohlenes Alter: ab 6 Jahren

## Spielvorbereitung

1. Jeder Spieler wählt eine Figur und stellt sie auf das Startfeld.
2. Die Quizkarten, sowie Aktionskarten werden gut gemischt und als einzelne Stapel auf die dafür vorgesehenen Felder gelegt.
3. Alle Spieler schreiben ihren Namen auf den Sterneblock

## Spielablauf

1. Der jüngste Spieler beginnt. Danach geht es im Uhrzeigersinn weiter.
2. Würfle und ziehe deine Figur entsprechend der Augenzahl vorwärts.
3. Landest du auf einem roten Feld, passiert nichts und du wartest auf deinen nächsten Zug.
4. Landest du auf einem Fragezeichen, ziehst du die oberste Quizkarte und lässt sie dir von deinem linken Mitspieler vorlesen. Nun entscheidest du:

- Einfache Frage ( ★ ):  
Du bekommst eine Frage mit zwei Antwortmöglichkeiten.

- Schwere Frage ( ★ ★ ):  
Dir wird die Frage ohne Antwortmöglichkeiten gestellt

5. Antwortest du richtig, erhältst du die entsprechenden Sterne. Bei einer falschen Antwort gibt es keine Sterne.

6. Landest du auf einem blauen Aktionsfeld, folge den Anweisungen auf der Karte.

7. Landest du jedoch auf einem Stoppschild musst du anhalten und darfst in der Runde deinen Zug nicht fortführen.

8. Bist du im Ziel angekommen, gehe wieder zurück auf das Startfeld und sammle mehr Sterne. Der Spieler, der als erstes das Ziel erreicht, bekommt 2 extra Sterne. Das Spiel endet, wenn der letzte Spieler das Ziel einmal erreicht hat.



## Spielende

Sobald der letzte Spieler das Ziel erreicht hat, ist das Spiel zu Ende. Jetzt zählen alle Spieler, wie viele Sterne sie gesammelt haben.

Gewonnen hat der Spieler mit den meisten Sternen, nicht Derjenige, der als Erster im Ziel ist!

## Lernziel

Das Spiel hilft Kindern spielerisch, wichtige Regeln im Straßenverkehr zu lernen, von Verkehrsschildern bis hin zu sicherem Verhalten an der Ampel.

## Spielmaterial

- 1 Spielbrett
- 6 Spielfiguren
- 1 Würfel
- 43 Quizkarten
- 20 Aktionskarten
- 1 Sterneblock
- 1 Anleitung



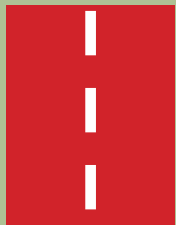
Stopp! Dein Zug ist vorbei jetzt musst du eine Runde aussetzen.



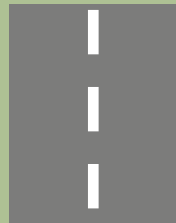
Jetzt wird's spannend! Dein linker Mitspieler liest dir eine Quizfrage vor – schaffst du die richtige Antwort?



Achtung! Auf diesem Feld ziehst du eine Aktionskarte mal sehen, was passiert!



Diese Felder sind ganz normale Felder sie zeigen dir, dass du dich auf dem Radweg befindest.



Wenn du auf so ein Feld kommst, musst du gut aufpassen du stehst jetzt mitten auf der Straße!

# Radreise in das Regelreich

## Spielanleitung











## Stopp an der Ampel

Du musst 2 Runden aussetzen um zu lernen, dass man an roten Ampeln anhalten muss.



## Fußgängerüberweg

Es möchte jemand über die Straße, du musst eine Runde lang aussetzen.



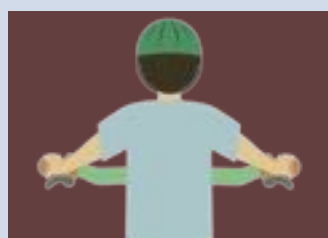
## Helm vergessen

Du musst ein Feld zurück gehen.



## Überholen verboten

Du musst ein Feld zurück gehen.



## Falsch abgebogen

Du bist verwirrt, um zu wissen, wo du bist, musst du 2 Felder zurückgehen.



## Handzeichen vergessen

Du hast vergessen Handzeichen zu geben, nun musst du eine Runde lang aussetzen.



## Radweg blockiert

Dein Weg wurde blockiert, du musst eine Runde aussetzen.



## Kleiner Umweg

Du hast einen Umweg gefunden und darfst 3 Felder nach vorne.



### **Straßenbahn**

Du wirst überholt und  
musst ausweichen, nun  
musst du ein Feld  
zurück gehen.



### **Zu schnell gefahren**

Du wurdest erwischt  
beim zu schnellen  
Fahren und musst nun 2  
Felder zurück gehen.



### **Abgelenkt**

Dein Handy hat dich ab-  
gelenkt, du musst eine  
Runde aussetzen.



### **Fahrrad repariert**

Du musst 1 Runde  
aussetzen, dafür darfst  
du die nächste Runde 5  
Felder nach vorne.



### **Abstand gehalten**

Du darfst 1 Feld nach  
vorne aber keinen  
anderen Spieler  
überholen, musst du  
überholen, so darfst du  
kein Feld nach vorne.



### **Fehlende Fahrt- richtung**

Du darfst das nächste  
Feld in die gewünschte  
Richtung fahren.



### **Helm auf**

Du darfst 2 Felder nach  
vorne, da du einen Helm  
trägst und dich schützt.



### **Stoppschild beachtet**

Du hast das Verkehrs-  
schilder beachtet, du  
darfst 3 Felder weiter  
nach vorne.





## Rücksicht genommen

Du darfst 2 Felder vor,  
weil du auf andere  
Verkehrsteilnehmer  
achtest.



## Sicher bremsen

Du darfst 1 Feld nach  
vorne, weil du sicher  
gebremst hast.



## Klingel benutzt

Du hast andere  
gewarnt und darfst 1  
Feld nach vorne.



## Notbremse

Du musst durch den  
Schock eine Runde  
aussetzen.



## Oh nein!

Du hast dich fest  
gefahren und musst  
einen Stern abgeben.



## Oh nein!

Du hast dich fest  
gefahren und musst  
einen Stern abgeben.



## Oh nein!

Du hast dich fest  
gefahren und musst  
einen Stern abgeben.



## Oh nein!

Du hast dich fest  
gefahren und musst  
einen Stern abgeben.



**Halt Stopp**

**Du musst anhalten, aufgrund des Schildes, nun  
musst du eine Runde  
aussetzen.**





Was sollst du beim  
Fahrradfahren immer-  
Tragen?

★ A) Einen Ball.

B) Einen Helm.

★ ★ Antwort B



Wie nennt man das Teil,  
auf dem man  
beim Fahrrad sitzt?

★ A) Sattel

B) Lenker

★ ★ Antwort A



Womit lenkst du das  
Fahrrad?

★ A) Mit den Füßen

B) Mit dem Lenker und den  
Händen.

★ ★ Antwort B



Was passiert, wenn die  
Kette vom Fahrrad ab-  
springt?

★ A) Du kannst nicht mehr  
treten.

B) Das Fahrrad ist kaputt.

★ ★ Antwort A



Was musst du machen,  
wenn du über eine  
Straße willst?

★ A) Rübergehen.

B) Erst nach links, dann  
nach rechts schauen –  
und warten, bis frei ist.

★ ★ Antwort B

Ich drehe mich ganz  
schnell im Kreis, fahr  
dich über Stock und  
Eis. Ich bin rund, aus  
Gummi fein – ohne mich  
kommst du nicht heim!

★ A) Der Reifen.

B) Lenkrad.

★ ★ Antwort A



Ich mache „klingeling“,  
damit man mich hört –  
bin klein am Lenker und  
hab dich nie gestört!

★ A) Glocke.

B) Die Klingel.

★ ★ Antwort B

Zwei Räder, ein Sattel,  
Pedale dazu – du trittst  
und trittst, dann rollst  
du wie im Nu.  
Was bin ich?

★ A) Ein Fahrrad.

B) Ein Einrad.

★ ★ Antwort A



Welches Teil bewegt das Fahrrad, wenn du in die Pedale trittst?

★ A) Der Lenker.

B) Die Kette.

★ ★ Antwort B



Was passiert, wenn dein Reifen platt ist?

★ A) Du kannst nicht gut fahren.

B) Das Fahrrad fliegt.

★ ★ Antwort A



Ich bin das Teil, das richtig kracht, wenn du bremst ganz plötzlich sacht. Wer bin ich?

★ A) Die Reifen.

B) Die Bremse.

★ ★ Antwort B



Ich schütze deinen klugen Kopf, bin bunt und wichtig – wie ein Topf. Was bin ich?

★ A) Ein Helm.

B) Ein Hut.

★ ★ Antwort A



Ich helfe deinem Kopf, wenn du fällst. Ich bin rund und wichtig. Was bin ich?

★ A) Ein Hut.

B) Ein Helm.

★ ★ Antwort B



Wie nennt man die runden Teile am Fahrrad, die sich drehen?

★ A) Räder.

B) Die Klingel.

★ ★ Antwort B

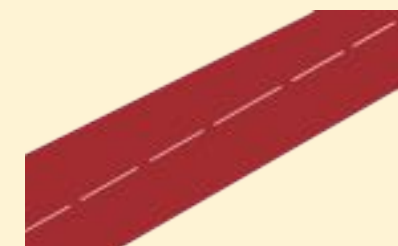


Wofür brauchst du eine Klingel am Fahrrad?

★ A) Um andere zu erschrecken.

B) Um andere zu warnen oder auf dich aufmerksam zu machen.

★ ★ Antwort B



Welche Farbe haben viele Fahrradwege auf dem Boden ?

★ A) Blau

B) Rot

★ ★ Antwort B





Was passiert, wenn die Kette reißt?

- ★ A) Du kannst nur kurz damit weiter fahren.
- B) Du kannst nicht mehr treten und die Kette muss repariert werden.

★ ★ Antwort B



Womit misst man, ob der Reifen genug Luft hat?

- ★ A) Mit einem Thermometer.
- B) Mit der Luftpumpe oder dem Luftdruckmesser.

★ ★ Antwort B



Warum solltest du beim Fahren keine Kopfhörer tragen?

- ★ A) Weil andere Personen mich überhören könnten.
- B) Weil du sonst den Verkehr nicht richtig hören kannst.

★ ★ Antwort B



Was musst du bei Regen besonders beachten?

- ★ A) Langsamer fahren - es ist rutschiger.
- B) Schnell fahren damit ich nicht nass werde.

★ ★ Antwort A



Was kann passieren, wenn du deine Bremsen nicht regelmäßig prüfst?

- ★ A) Nichts.
- B) Du kannst nicht rechtzeitig Bremsen/anhalten.

★ ★ Antwort B



Welche Farbe hat die Kette am Fahrrad meistens?

- ★ A) Silber oder Schwarz (durch Öl).
- B) Braun.

★ ★ Antwort A



Wenn ein Auto blinkt, bedeutet das...

- ★ A) Es will abbiegen.
- B) Es hält an.

★ ★ Antwort A



Was machst du, wenn du ein Loch im Reifen hast?

- ★ A) Absteigen und den Reifen reparieren lassen.
- B) Schnell nach Hause fahren.

★ ★ Antwort A



Warum ist es wichtig,  
einen Fahrradhelm zu  
tragen?

- ★ A) Weil er den Kopf bei einem Sturz schützt.
- B) Weil er nur gut aussieht.

★ ★ Antwort A



Was musst du an deinem  
Fahrrad überprüfen,  
bevor du losfährst?

- ★ A) Ob dein Fahrrad einen schönen Aufkleber hat.
- B) Ob Bremsen, Licht und Reifen in Ordnung sind.

★ ★ Antwort B



Wie viele Bremsen  
braucht ein verkehrssi-  
cheres Fahrrad?

- ★ A) Zwei - eine vorne und eine hinten.
- B) Eine Bremse reicht völlig aus.

★ ★ Antwort A



Was macht dein Fahrrad  
sicherer?

- ★ A) Es ist besonders bunt angemalt. Damit erkennen dich die Autos.
- B) Es hat alle wichtigen Teile wie Licht, Reflektoren und Klingel.

★ ★ Antwort B



Welche Farbe haben  
die Rückstrahler an den  
Pedalen?

- ★ A) Orange
- B) Blau

★ ★ Antwort A



Auf welcher Straßen-  
seite musst du mit dem  
Fahrrad fahren?

- ★ A) Auf der linken Seite.
- B) Auf der rechten Seite.

★ ★ Antwort B



Warum sind helle  
Kleidung oder  
Reflektoren wichtig?

- ★ A) Damit ich im dunklen besser
- B) Damit ich besser aussehe.

★ ★ Antwort A



Bis zu welchem Alter darfst  
du entscheiden wann du  
Gehweg oder Straße  
benutzt?

- ★ A) Immer - egal wie alt ich bin.
- B) wenn ich unter 8 Jahre alt bin.

★ ★ Antwort B





Was bedeutet ein  
Stopschild für dich als  
Fahrradfahrer?

- ★ A) Ich muss anhalten und schauen.
- B) Ich kann einfach langsam weiterfahren.

★ ★ Antwort A



Wie zeigst du  
anderen, dass du  
abbiegen möchtest?

- ★ A) Ich klinge le laut.
- B) Ich strecke den Arm in die Richtung.

★ ★ Antwort B



Was bedeutet die grüne  
Ampel für dich mit dem  
Fahrrad?

- ★ A) Ich darf fahren, aber muss trotzdem gut
- B) Ich darf rasen, ohne zu schauen.

★ ★ Antwort A



Was musst du an einem  
Zebrastreifen tun?

- ★ A) Schnell drüberfahren, damit ich zuerst bin.
- B) Absteigen und das Fahrrad schieben.

★ ★ Antwort B



Darfst du bei Rot über  
die Ampel fahren, wenn  
kein Auto kommt?

- ★ A) Nein, bei Rot muss ich immer stehen bleiben.
- B) Ja, wenn es schnell geht.

★ ★ Antwort A



Was zeigt ein blaues  
Schild mit einem  
Fahrrad darauf?

- ★ A) Dass Fahrräder hier verboten sind.
- B) Dass hier ein Radweg ist.

★ ★ Antwort B



Was bedeutet ein rotes  
Verbotsschild mit einem  
Fahrrad?

- ★ A) Dass ich hier nicht mit dem Fahrrad fahren darf.
- B) Dass hier ein Radweg ist.

★ ★ Antwort A



Warum darfst du beim  
Fahren kein Handy  
benutzen?

- ★ A) Weil ich sonst den Akku leer mache.
- B) Weil ich dann abgelenkt bin und es gefährlich wird.

★ ★ Antwort B



Was kann passieren, wenn du ohne Licht in der Dunkelheit fährst?

- ★ A) Ich sehe weniger.
- B) Ich fahre schneller, weil mich niemand sieht.

★ ★ Antwort A



Was machst du, wenn ein Auto aus einer Einfahrt kommt?

- ★ A) Ich klingel und fahre schneller.
- B) Ich fahre vorsichtig und halte notfalls an.

★ ★ Antwort B



Warum ist es gefährlich, nebeneinander auf engen Straßen zu fahren?

- ★ A) Weil Autos schlecht vorbeikommen.
- B) Weil du sonst 20 Euro zahlen musst.

★ ★ Antwort A

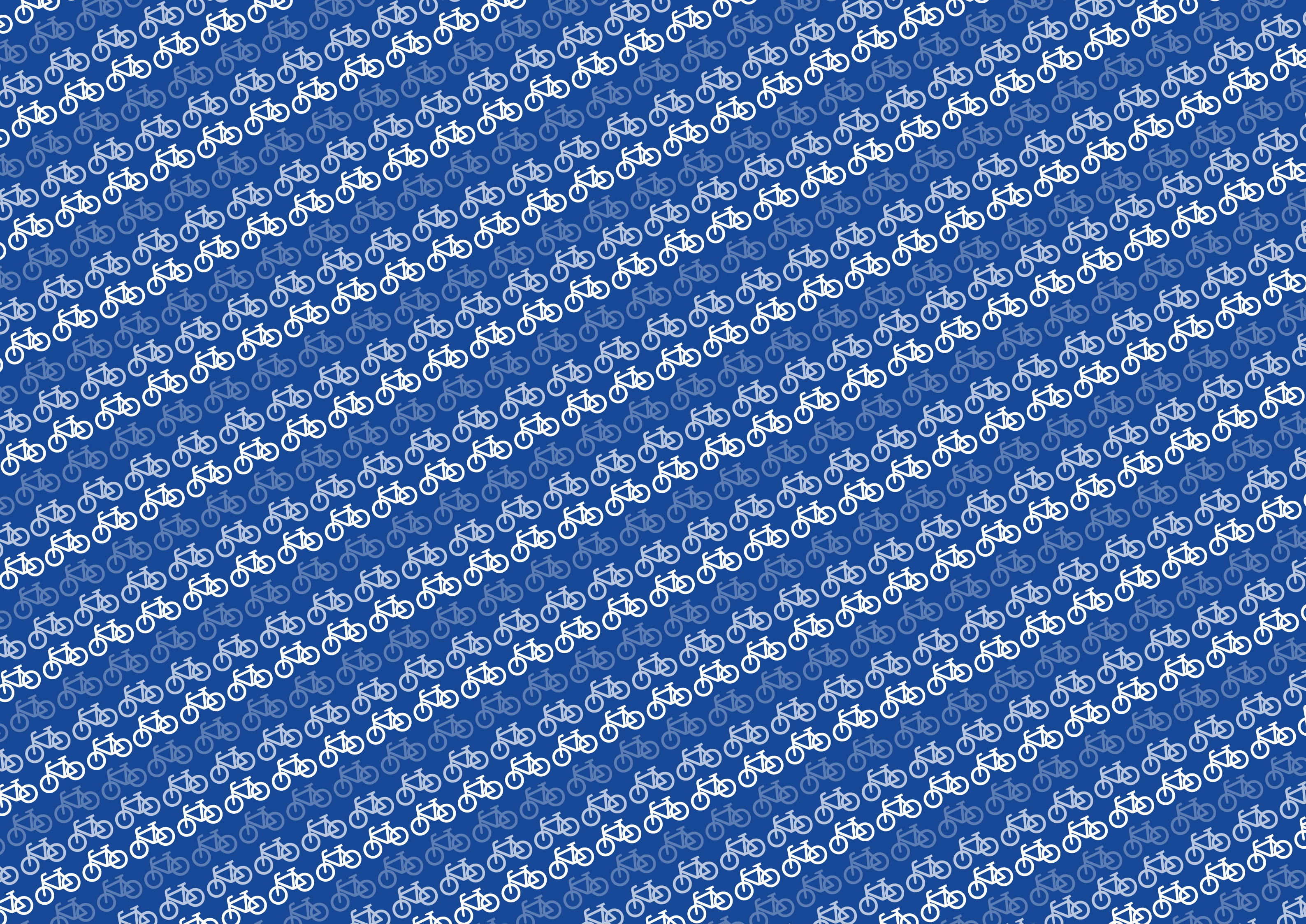


Was machst du, wenn du an einer Baustelle vorbeifährst?

- ★ A) Langsam und vorsichtig fahren.
- B) Schnell hindurch fahren.

★ ★ Antwort B











[illegible]