



PROJEKTDOKUMENTATION

Juli 2025



PROJEKTBESCHREIBUNG UND ZIELSETZUNG

Das freie Projekt verfolgt das Ziel, einen Moodle-Kurs zu etablieren, der sämtliche Beiträge der Willy-Brandt-Gesamtschule Kerpen zum Thema Verkehrssicherheit sammelt, strukturiert aufbereitet und nachhaltig zugänglich macht.

Der Kurs soll Schülerinnen und Schüler sowie Lehrkräfte dazu einladen, sich auf kreative, ansprechende und verständliche Weise mit den Herausforderungen und Chancen der Verkehrssicherheit auseinanderzusetzen. Originalität und Einfallsreichtum stehen dabei im Vordergrund.

Der Moodle-Kurs wird als dynamische und fortlaufend wachsende Plattform konzipiert, die jährlich erweitert und aktualisiert wird. Durch den offenen Zugriff für alle Mitglieder der Schulgemeinschaft bietet er nicht nur die Möglichkeit, bereits erstellte Beiträge zu entdecken und zu reflektieren, sondern auch selbst aktiv und kreativ zu werden.

Jeder Beitrag wird durch eine kurze methodische Anleitung ergänzt, die beschreibt, wie andere Schülerinnen und Schüler selbst einen vergleichbaren Beitrag – etwa ein Meme, einen Podcast, ein Video oder eine Präsentation – gestalten können. So wird der Kurs nicht nur zur Inspirationsquelle, sondern auch zu einem praktischen Werkzeug für eigenständiges Arbeiten und mediengestützte Projektideen.

Langfristig soll der Kurs über den Wettbewerb hinaus Wirkung entfalten: Er fördert die schulinterne Sensibilisierung für das Thema Verkehrssicherheit und kann dank der Export-/Import-Funktion von Moodle bzw. Logineo auch mit anderen Schulen geteilt werden. Auf diese Weise entsteht ein nachhaltiges und vielseitiges Projekt, das schulübergreifend zur Förderung eines sicheren und verantwortungsvollen Verhaltens im Straßenverkehr beiträgt.

MEILENSTEINE





MAIL AN DAS KOLLEGIUM

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

die Unfallkasse Nordrhein-Westfalen ruft einen Schulwettbewerb zum Thema Verkehrssicherheit aus. Es werden kreative und wirkungsvolle Beiträge gesucht, die sich mit dem Motto „Mit Hirn unterwegs – Helm schützt, Schulweg safe“ befassen. Es können Kurzgeschichten, Lieder, Fotostorys, Videos und andere freie Projekte eingereicht werden. Vielleicht möchtet ihr die Wochen vor den Ferien nutzen, um einen Beitrag mit eurer Klasse oder einem Kurs zu erstellen. Eine genauere Zielsetzung des Projekts findet ihr im Anhang.

Bitte schickt mir die Beiträge eurer Schülerinnen und Schüler per E-Mail bis zum 09. Juli zu, damit wir diese bündeln und gemeinsam als freies Schulprojekt einreichen können. Die Ergebnisse werden euch digital zur Verfügung gestellt, damit alle darauf zugreifen können.

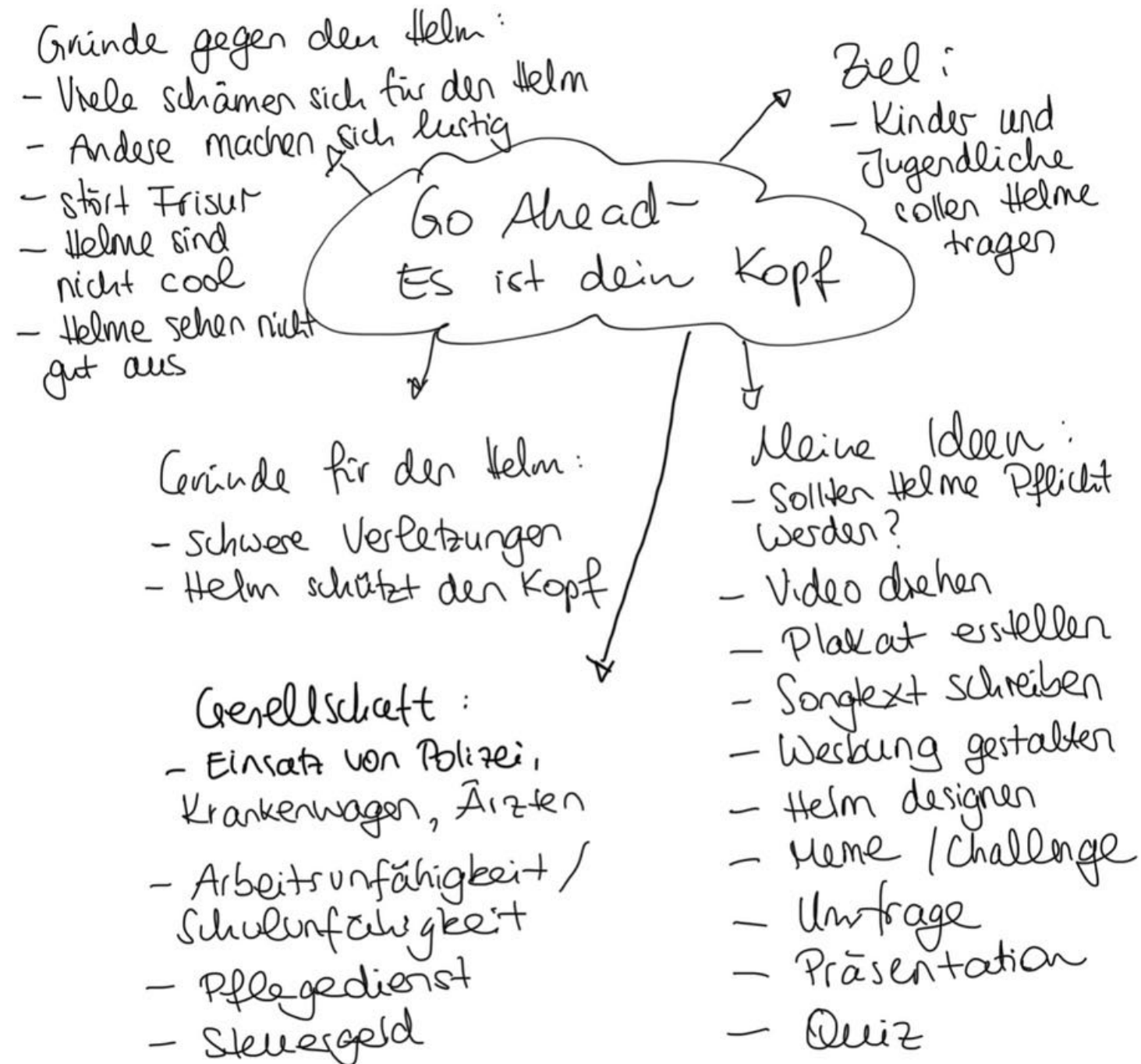
Vielen Dank für eure Unterstützung!

Viele Grüße

ERSTELLUNG DER BEITRÄGE

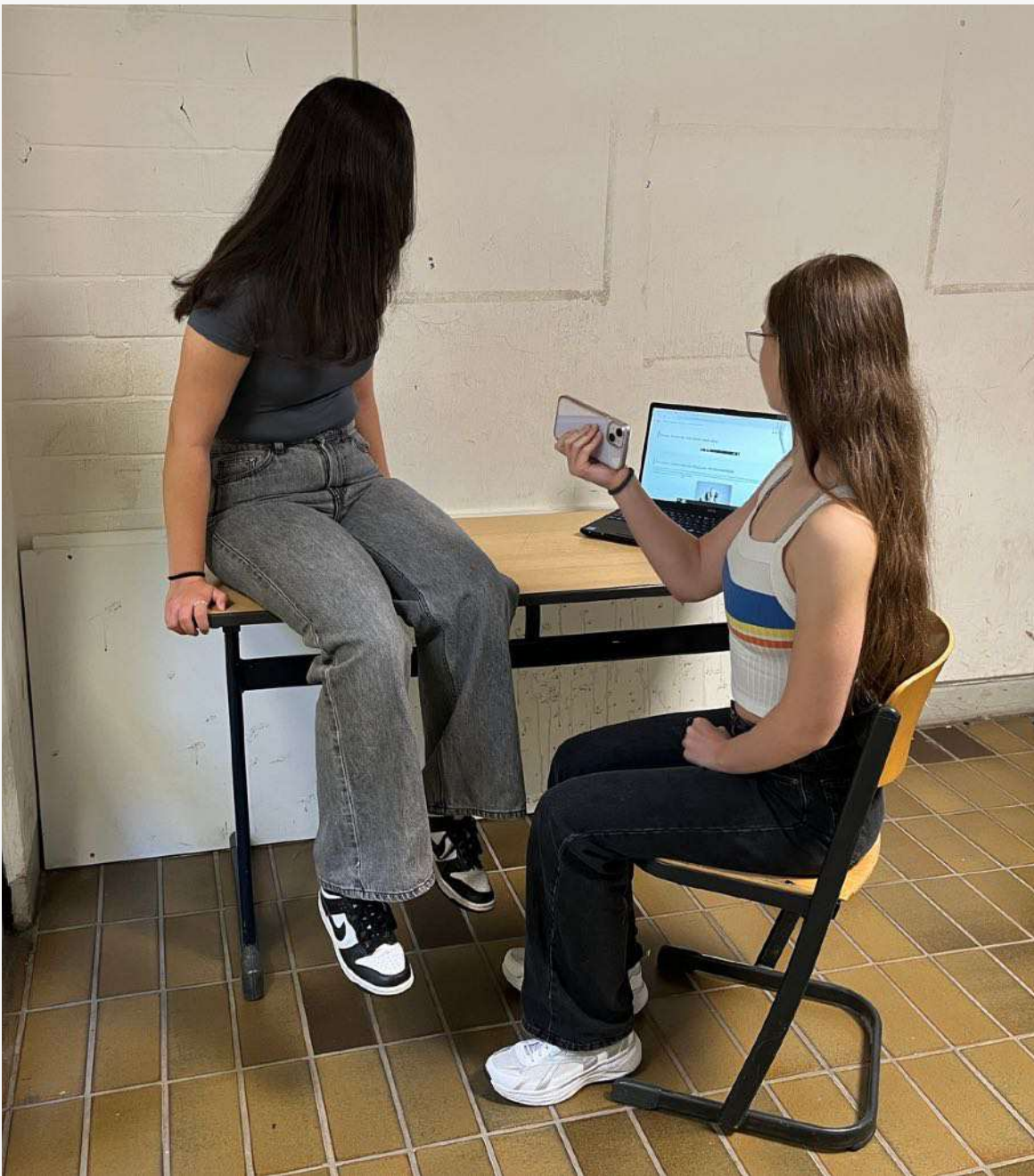
Freiheit und Verantwortung

19.05.



ERSTELLUNG DER BEITRÄGE

Exemplarische Dokumentation aus dem Philosophieunterricht (Jahrgang 7 und 8)

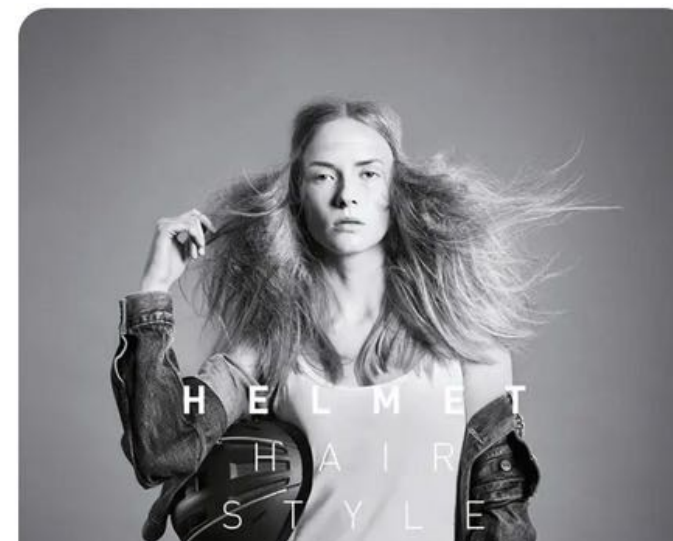


Unser Podcast. Hör doch mal rein:



Darüber reden wir im Podcast: **#helmhairstyle**

Die Aktion „#helmhairstyle“ im Rahmen der Verkehrssicherheitskampagne „Runter vom Gas“ motiviert Frauen zum Tragen eines Fahrradhelms. Und das mit einem Augenzwinkern. Dafür machen ganzseitige Anzeigen in führenden Modemagazinen ungeliebte „Helmfrisuren“ zum absoluten Fashion-Statement. Ernster Hintergrund der ungewöhnlichen Aktion: Insbesondere Frauen tragen beim Fahrradfahren ungern einen Helm, da sie um ihre Frisur fürchten.



Erstellung der Beiträge in Kleingruppen. Hier: Podcast

ERSTELLUNG DER BEITRÄGE

Exemplarische Dokumentation aus dem Philosophieunterricht (Jahrgang 7 und 8)



Helmfrisur ganz neu interpretiert

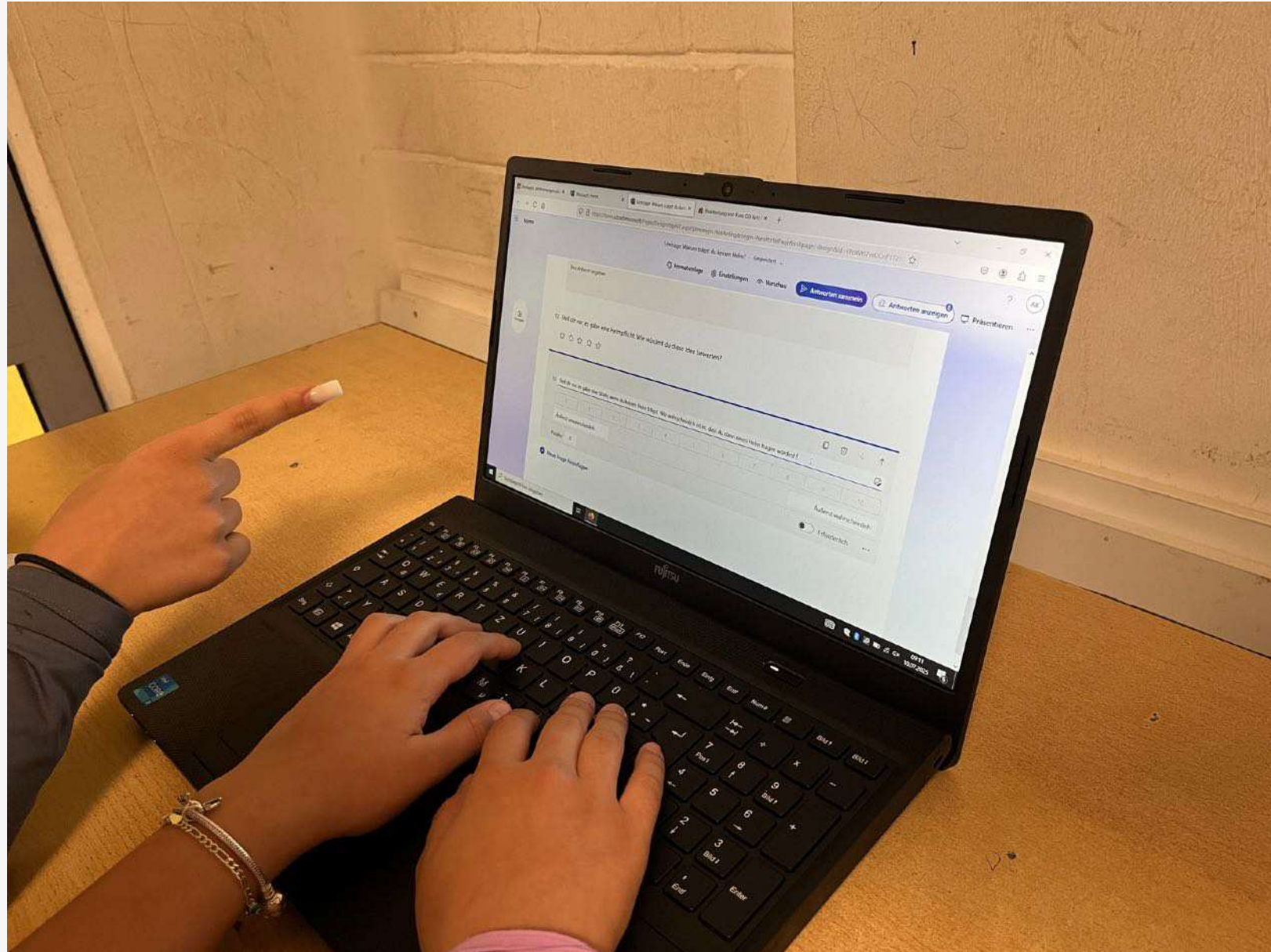
Eine Werbeagentur hat für Thomet Radsport die Kampagne «Look for best bikes» umgesetzt.



Erstellung der Beiträge in Kleingruppen. Hier: Podcast

ERSTELLUNG DER BEITRÄGE

Exemplarische Dokumentation aus dem Philosophieunterricht (Jahrgang 7 und 8)



Umfrage: Warum trägst du keinen Helm?

Mach bei unserer Umfrage mit. Scanne dazu den QR-Code oder klicke auf den Link:

Umfrage: Warum trägst du keinen Helm?



<https://forms.cloud.microsoft/e/xLiPGpYPLt>

Erstellung der Beiträge in Kleingruppen. Hier: Umfragen

ERSTELLUNG DER BEITRÄGE

Exemplarische Dokumentation aus dem Philosophieunterricht (Jahrgang 7 und 8)



 Memes 

Heute schon gelacht? Mit einem Helm bleibt alles lustig :)

Ein Meme ist eine Form von digitalen Inhalten, die sich im Internet verbreitet. Es kann sich um Bilder, Texte, Videos oder Verhaltensweisen handeln, die oft humorvoll, satirisch oder ironisch sind. Memes werden von Nutzern schnell geteilt und weiterverbreitet, oft durch soziale Medienplattformen.



Schüler,
die keinen
Helm tragen

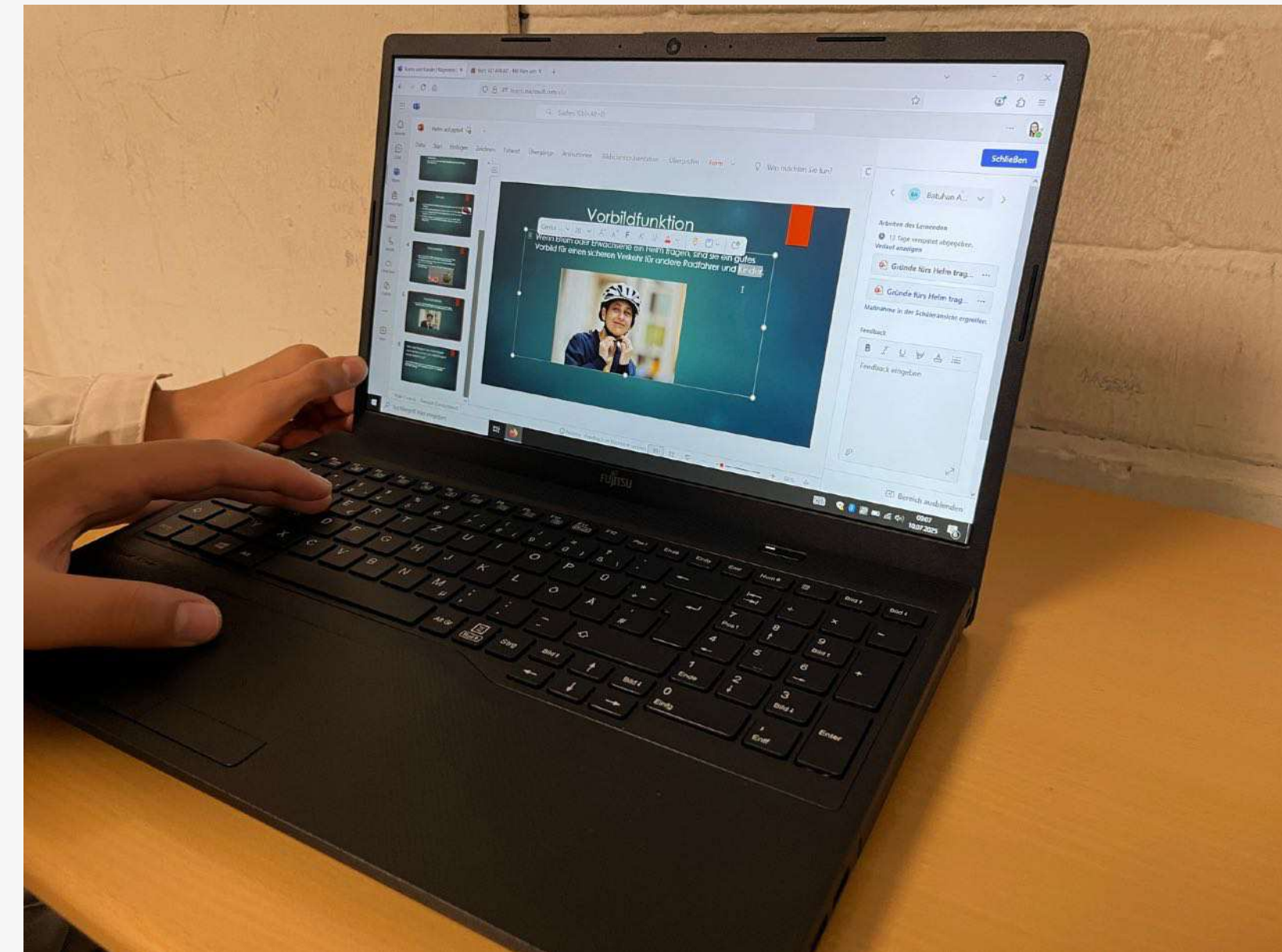


Schüler,
die einen
Helm tragen

Erstellung der Beiträge in Kleingruppen. Hier: Memegenerator

ERSTELLUNG DER BEITRÄGE

Exemplarische Dokumentation aus dem Philosophieunterricht (Jahrgang 7 und 8)



Melonentest

- ▶ Beim Melonentest werden zwei Melonen aus der gleichen Höhe fallen gelassen, eine Melone mit Helm und eine ohne Helm.
- ▶ Die Melone mit dem Helm erhielt deutlich weniger Schaden und verlor nicht so viel Wasser.
- ▶ Die Melone ohne Helm zerbrach nach dem Hinfallen direkt und verlor viel Wasser.



Erstellung der Beiträge in Kleingruppen. Hier: Memegenerator

ERSTELLUNG DER BEITRÄGE

Exemplarische Dokumentation aus dem und Deutschunterricht (Jahrgang 5):

Im Deutschunterricht verfassten die Schüler:innen gemeinsam ein Gedicht zum Thema „Helmtragen beim Fahrradfahren“. Zu Beginn gab es eine Einführung in das Thema, inklusive einer Umfrage eines Schülers, die ergab, dass etwa ein Drittel der Klasse keinen Helm beim Fahrradfahren trägt. Anschließend wurde die Schutzfunktion und Wichtigkeit des Helms beim Fahrradfahren besprochen.

Bevor die Schüler:innen ihr eigenes Gedicht verfassten, fand eine kurze Phase zur Textform „Gedicht“ statt. Dabei wurden typische Merkmale und Ausdrucksformen thematisiert. In einem nächsten Schritt versetzten sich die Schüler:innen in ihren eigenen Kopf und stellten sich vor, er könne sprechen. Er freut sich, dass er beim Fahrradfahren durch den Helm geschützt ist. Diese Gedanken hielten die Kinder in einem Gedicht fest. Die Klasse formulierte gemeinsam Verse, aus denen anschließend ein zusammenhängendes Gedicht entstand. Wichtig ist: Alle Inhalte stammen direkt von den Kindern. Sie schrieben frei und kreativ, ohne inhaltliche Vorgaben oder grammatikalische Korrekturen.

ERSTELLUNG DER BEITRÄGE

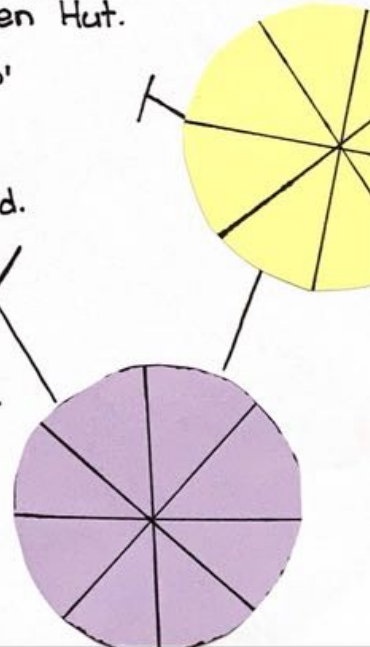
Der Superhelm

Ohne dich wird's gefährlich,
da bin ich ehrlich
Ich trage dich, bevor ich habe Pech
und mir was brech'.
Ich bedanke mich bei dir,
denn durch dein Mitdenken
passiert nichts mir.

Oft denkst du an mich,
vergisst mich nicht.
Ich bin stolz, dass du mich schützt,
denn wie du siehst,
es nützt.

Beim Radfahren fühle ich mich gut,
denn ich trage einen geschützten Hut.
Dich zu tragen, das ist richtig,
weil Sicherheit ist mir wichtig.
Du kostest zwar Geld,
da für bist du unser Superheld.

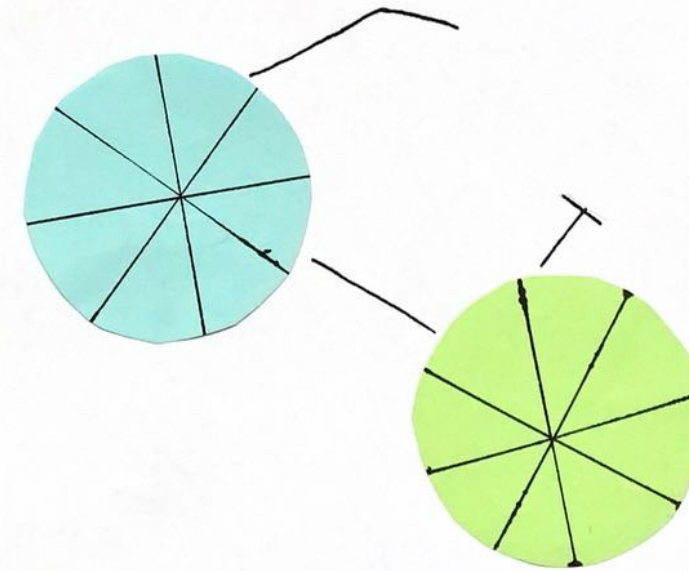
Du bist der,
das Licht ist an
und so komme ich sicher voran.
Danke für deinen Schutz.
Wegen dir kann ich leben,
selbst im Regen.



Ich fahre mit dem Fahrrad zur Stadt,
weil es mir Spaß macht.
Hätte ich keinen Schutz,
hätte ich gar keine Lust.

Ich finde dich cool,
jetzt beginnt die Tour.
Ich fahre mit dir sicher herum,
damit ich kein Leid ertragen muss.

Wenn ich schwere Zeiten auf meinem Fahrrad habe,
bist du bei mir.
Wenn ich einen Unfall baue,
bist du da und hilfst mir.
Deine Existenz lässt mich leben.



ERSTELLUNG DER BEITRÄGE

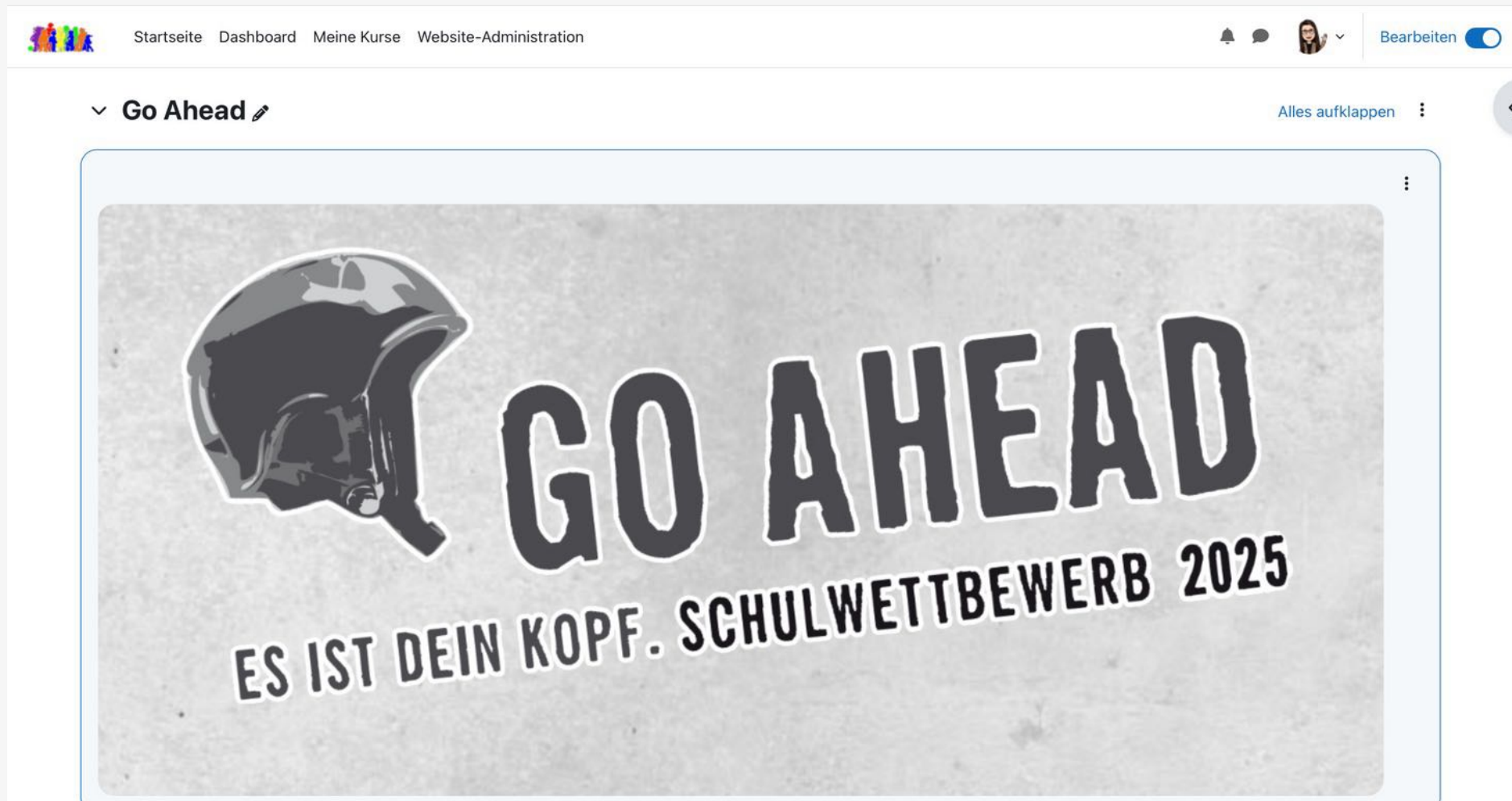
Exemplarische Dokumentation aus der Sciencebuster-AG (Jahrgang 7):

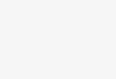


PRÄSENTATION UND ÜBERARBEITUNG



ZUSAMMENFÜHRUNG DER BEITRÄGE



>		Umfragen 
>		Präsentationen 
>		Die Eier-Challenge 
>		Quiz 
>		Podcast 
>		Suchsel und Rätsel 
>		Dein Kopf 
>		Argumentationswippe 
>		Gedicht 
>		Memes 
>		Werde selbst kreativ! 

FERTIGER MOODLE-KURS

GO AHEAD - Mit Hirn unterwegs – Helm schützt, Schulweg safe

[Kurs](#)

[Einstellungen](#)

[Teilnehmer/innen](#)

[Bewertungen](#)

[Berichte](#)

[Mehr ▾](#)

Go Ahead



FERTIGER MOODLE-KURS



UMFRAGEN

Umfrage: Warum trägst du keinen Helm?

1

Mach bei unserer Umfrage mit. Scanne dazu den QR-Code oder klicke auf den Link:

Umfrage: Warum trägst du keinen Helm?



<https://forms.cloud.microsoft/e/xLiPGpYPLt>

Antworten



2

<https://forms.cloud.microsoft/e/m31VYS59wC>

Du möchtest eine eigene Umfrage zum Thema erstellen?

1. Öffne einen Internetbrowser.
2. Öffne die Seite: <https://forms.cloud.microsoft/>
3. Melde dich mit deiner Schul-E-Mail-Adresse und deinem Passwort an: Vorname.Nachname@gesamtschule-kerpen.de
4. Klicke oben links auf "Neues Formular" und tippe deine Fragen ein.

PRÄSENTATION



Gründe fürs Helmtragen

Inhaltsverzeichnis

- ▶ Schutz
- ▶ Der Melonentest
- ▶ Vorbildfunktion
- ▶ Wie viel Prozent der Helmträger vermeiden durch das Helmtragen eine Verletzung?

Schutz

- ▶ Ein Helm reduziert das Risiko schwerer Kopfverletzungen bei Stürzen erheblich.
- ▶ Ein Helm schützt den Schädel vor Verletzungen und Hirnblutungen.
- ▶ Ein Helm verbessert die Sicht durch den Gist Kop. Ein Gist Kop ist das Plastikteil vor dem Helm.
- ▶ Ein Helm zu tragen, hat auch einen psychologischen Vorteil. Durch das Tragen eines Helmes fahren die meisten Menschen sicherer und entspannter.



Melonentest

- ▶ Beim Melonentest werden zwei Melonen aus der gleichen Höhe fallen gelassen, eine Melone mit Helm und eine ohne Helm.
- ▶ Die Melone mit dem Helm erhielt deutlich weniger Schaden und verlor nicht so viel Wasser.
- ▶ Die Melone ohne Helm zerbrach nach dem Hinfallen direkt und verlor viel Wasser.



PRÄSENTATION

Vorbildfunktion

- ▶ Wenn Eltern oder Erwachsene ein Helm tragen, sind sie ein gutes Vorbild für einen sicheren Verkehr für andere Radfahrer und Kinder.



Wie viel Prozent der Helmträger vermeiden durch das Helmtragen eine Verletzung?

Helme können zwischen 20% der Kopfverletzungen bei Leichtverletzten und über 80% der schweren Kopfverletzungen bei schwerverletzten Radfahrern vermeiden.

PRÄSENTATION



Du möchtest eine eigene [Präsentation](#) zum Thema erstellen?

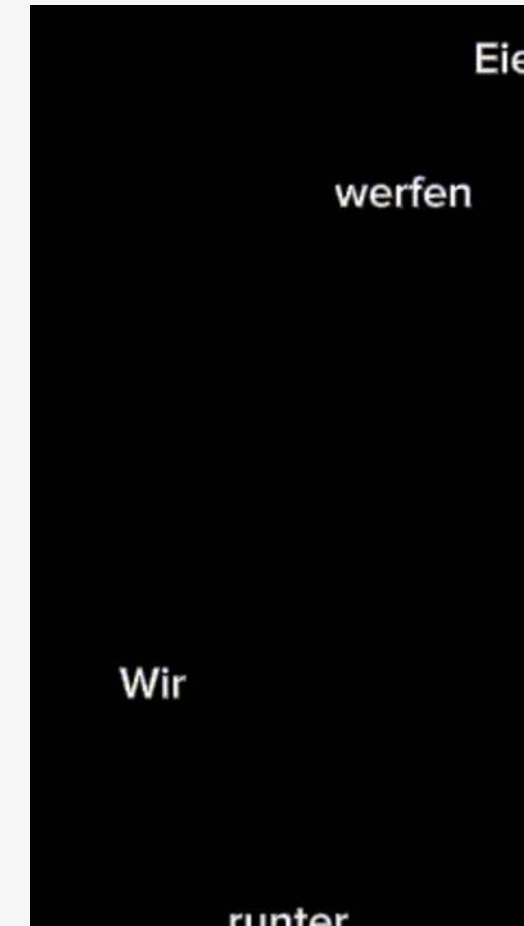
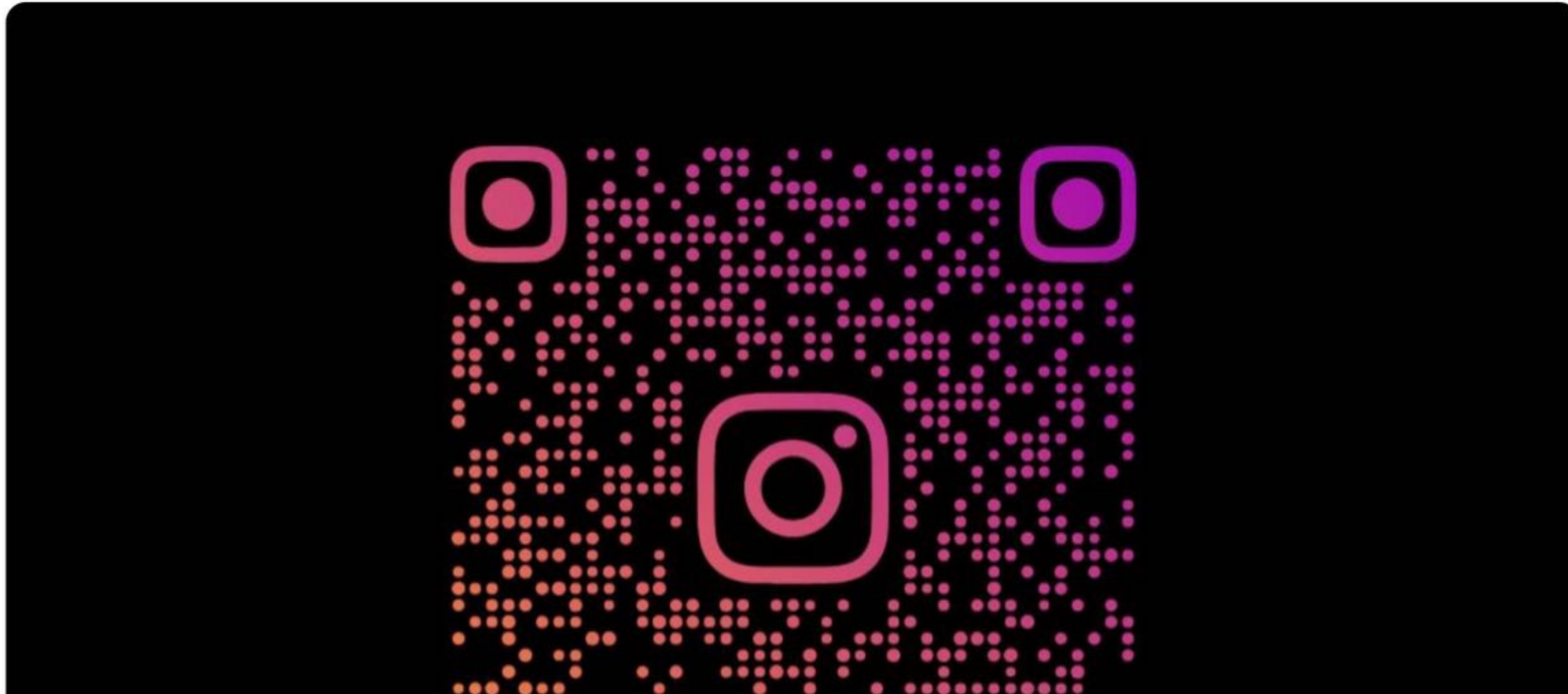
1. Öffne einen Internetbrowser.
2. Öffne die Seite: teams.microsoft.com
3. Melde dich mit deiner Schul-E-Mail-Adresse und deinem Passwort an: Vorname.Nachname@gesamtschule-kerpen.de
4. Klicke unter "Teams" auf deinen Kurs.
5. Klicke bei der Registerkarte oben auf "+" und wähle PowerPoint aus.
6. Gestalte deine Folien für die [Präsentation](#).

DIE EIER-CHALLENGE

Die Eier-Challenge



**Die Sciencebuster-AG unserer Schule führt eine Eier-Challenge durch.
Kann ein in Zeitungspapier gepacktes Ei wirklich geschützt werden?**



Du möchtest die Eier-Challenge durchführen?

Frage unbedingt vorher deine Eltern oder Lehrkräfte um Erlaubnis. Gehe Schritt für Schritt wie im Video vor. Nutze nur abgelaufene Eier, um Lebensmittel nicht zu verschwenden.

QUIZ

Quiz

Mach bei unserem Quiz mit. Scanne dazu den QR-Code oder klicke auf den Link:

Fahrradhelm Quiz



<https://forms.cloud.microsoft/e/rg47pp33gR>

Antworten

Hier findest du die Lösungen:

Fahrradhelm Quiz - Antworten



<https://forms.cloud.microsoft/e/7xpcUaZPrs>

QUIZ

Bereit für ein weiteres Quiz?

Mach bei unserem Quiz mit. Scanne dazu den QR-Code oder klicke auf den Link:

Quiz II: Was weißt du über den Fahrradhelm?



<https://forms.cloud.microsoft/e/dv5tAuSFn0>

Du möchtest ein eigenes Quiz zum Thema erstellen?

1. Öffne einen Internetbrowser.
2. Öffne die Seite: <https://forms.cloud.microsoft/>
3. Melde dich mit deiner Schul-E-Mail-Adresse und deinem Passwort an: Vorname.Nachname@gesamtschule-kerpen.de
4. Klicke oben links auf "Neues Quiz" und tippe deine Fragen ein.

Quiz II: Was weißt du über den Fahrradhelm?

1. Warum sollte man beim Fahrradfahren immer einen Helm tragen? ⋮

- ☐ a) Um cool auszusehen.
- ☐ b) Um den Kopf bei einem Sturz zu schützen.
- ☐ c) Weil es gesetzlich vorgeschrieben ist, immer einen Helm zu tragen egal ob man Fahrrad fährt oder nicht.

2. Was sind mögliche Folgen, wenn man keinen Helm trägt und stürzt?

- ☐ a) Es passiert nichts.
- ☐ b) Man kann sich ernsthaft am Kopf verletzen.
- ☐ c) Man bekommt eine Strafe vom Fahrradpolizisten

QUIZ

Bereit für ein weiteres Quiz?

Mach bei unserem Quiz mit. Scanne dazu den QR-Code oder klicke auf den Link:

Quiz II: Was weißt du über den Fahrradhelm?



<https://forms.cloud.microsoft/e/dv5tAuSFn0>

Du möchtest ein eigenes Quiz zum Thema erstellen?

1. Öffne einen Internetbrowser.
2. Öffne die Seite: <https://forms.cloud.microsoft/>
3. Melde dich mit deiner Schul-E-Mail-Adresse und deinem Passwort an: Vorname.Nachname@gesamtschule-kerpen.de
4. Klicke oben links auf "Neues Quiz" und tippe deine Fragen ein.

Quiz II: Was weißt du über den Fahrradhelm?

1. Warum sollte man beim Fahrradfahren immer einen Helm tragen? ⋮

- ☐ a) Um cool auszusehen.
- ☐ b) Um den Kopf bei einem Sturz zu schützen.
- ☐ c) Weil es gesetzlich vorgeschrieben ist, immer einen Helm zu tragen egal ob man Fahrrad fährt oder nicht.

2. Was sind mögliche Folgen, wenn man keinen Helm trägt und stürzt?

- ☐ a) Es passiert nichts.
- ☐ b) Man kann sich ernsthaft am Kopf verletzen.
- ☐ c) Man bekommt eine Strafe vom Fahrradpolizisten

PODCAST

Podcast

Unser Podcast. Hör doch mal rein:



Darüber reden wir im Podcast: #helmhairstyle

Die Aktion „#helmhairstyle“ im Rahmen der Verkehrssicherheitskampagne „Runter vom Gas“ motiviert Frauen zum Tragen eines Fahrradhelms. Und das mit einem Augenzwinkern. Dafür machen ganzseitige Anzeigen in führenden Modemagazinen ungeliebte „Helmfrisuren“ zum absoluten Fashion-Statement. Ernster Hintergrund der ungewöhnlichen Aktion: Insbesondere Frauen tragen beim Fahrradfahren ungern einen Helm, da sie um ihre Frisur fürchten.

Helmfrisur ganz neu interpretiert

Eine Werbeagentur hat für Thomet Radsport die Kampagne «Look for best bikes» umgesetzt.



Quelle: <https://www.persoenlich.com/kategorie-werbung/helmfrisur-ganz-neu-interpretiert>

Hier findest du einige ernstgemeinte Vorschläge:

<https://www.stylebook.de/hair/frisuren/fahrradhelm-frisuren>



PODCAST

Helmfrisur ganz neu interpretiert

Eine Werbeagentur hat für Thomet Radsport die Kampagne «Look for best bikes» umgesetzt.



Quelle: <https://www.persoendlich.com/kategorie-werbung/helmfrisur-ganz-neu-interpretiert>

Hier findest du einige ernstgemeinte Vorschläge:

<https://www.stylebook.de/hair/frisuren/fahrradhelm-frisuren>

PODCAST

Du möchtest einen eigenen Podcast aufnehmen?

1. Wichtig ist, dass du dir vorher Gedanken zu deinem Thema und dem Inhalt deines Podcasts machst.
2. Das Arbeitsblatt kann dir dabei helfen:

WIE ERSTELLE ICH EINEN PODCAST?

Hier erfahrt ihr Schritt für Schritt, wie man einen Podcast erstellt.

SCHRITT 1: THEMA PLANEN

Ihr habt euch mit einem wichtigen Thema beschäftigt. Ihr wollt andere MitschülerInnen über dieses **Thema** aufklären.



SCHRITT 2: SKRIPT SCHREIBEN

a) Formuliert eine **Einleitung** (=Intro) mit Begrüßung, dem Titel und einer kurzen Erklärung, worum es in eurem Podcast geht.

b) Im **Hauptteil** überlegt ihr euch die Reihenfolge der Inhalte. Entscheidet, ob ihr ein Interview führen oder einen Erklärpodcast erstellen wollt.

c) Formuliert einen kurzen **Schluss**, in dem ihr für das Zuhören bedankt.



SCHRITT 3: ÜBEN UND AUFNEHMEN

a) Lest das Skript **laut, langsam und deutlich**. Betont wichtige Stellen und setzt sinnvolle **Pausen**.

b) Nehmt eure Folge mit dem **Handy** auf. Nutzt die Diktierfunktion.



SCHRITT 4: REFLEXION

Herzlichen Glückwunsch! Ihr habt euren Podcast aufgenommen.

Überlegt gemeinsam, was euch bereits **gut gelungen** ist. Was würdet ihr beim nächsten Podcast **anders machen**?



SUCHSEL UND RÄTSEL

Kannst du alle Rätsel lösen?

Fahrradhelm

X	V	I	S	I	E	R	N	R	A	B	R	J	U
M	R	O	B	E	L	Ü	F	T	U	N	G	M	Q
I	E	L	P	B	E	O	P	W	G	B	O	K	T
F	F	R	A	D	L	R	O	X	W	F	S	O	R
K	L	S	H	P	S	Z	L	Z	Q	A	C	P	A
I	E	I	E	U	S	C	S	J	H	H	H	F	G
N	K	C	L	T	I	G	T	V	K	R	U	S	E
N	T	H	M	L	D	W	E	B	O	R	T	C	K
R	O	E	A	W	S	K	R	Y	P	A	Z	H	O
I	R	R	I	R	T	S	U	Q	F	D	C	U	M
E	E	H	L	O	U	Q	N	J	K	U	B	T	F
M	N	E	Y	E	R	J	G	N	P	H	A	Z	O
E	N	I	R	T	Z	F	U	N	F	A	L	L	R
N	N	T	D	X	P	A	S	S	F	O	R	M	T

Die Wörter können horizontal, vertikal oder diagonal versteckt sein.

- Belüftung

Helm

Kopf

Passform

Rad

Schutz

Sturz

Unfall
- Fahrrad

Kinnriemen

Kopfschutz

Polsterung

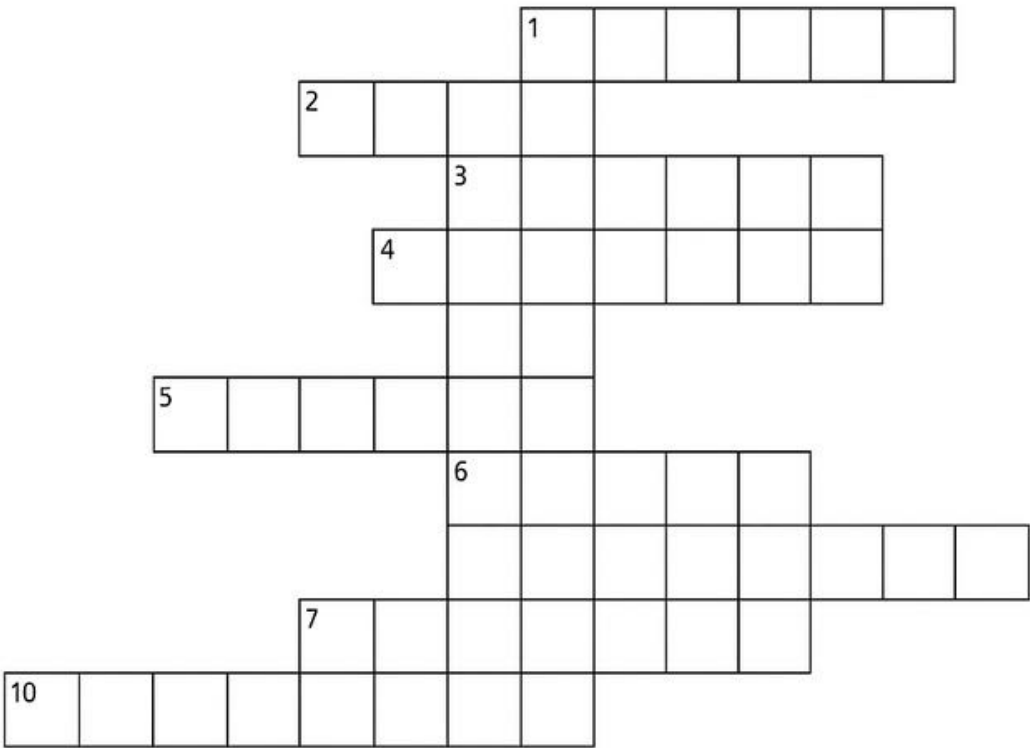
Reflektoren

Sicherheit

Tragekomfort

Visier

Fahrradhelm



1. Die Räder vom Fahrrad berühren beim Fahren die ...

2. Der Fahrradhelm hat ein cooles ...

3. Wenn man den Helm trägt, hat man mehr ...

4. Damit fahren viele Kinder zur Schule.

5. Das trägt man auf dem Kopf, um sich zu schützen.
6. Ein anderes Wort für Kopfschutz.

7. Die zur Schule dauert 10 Minuten,

8. Wenn man hinfällt, hat man oft eine große ...

9. Das Fahren ohne Helm erhöht das ...

10. Ein anderes Wort für Gesetz.

SUCHSEL UND RÄTSTEL

Hier ist die Lösung zum Kreuzworträtsel „**Fahrradhelm**“:

1. **Boden** – Die Räder vom Fahrrad berühren beim Fahren die ...
2. **Design** – Der Fahrradhelm hat ein cooles ...
3. **Sicherheit** – Wenn man den Helm trägt, hat man mehr ...
4. **Roller** – Damit fahren viele Kinder zur Schule.
5. **Helm** – Das trägt man auf dem Kopf, um sich zu schützen.
6. **Schutz** – Ein anderes Wort für Kopfschutz.
7. **Fahrt** – Die zur Schule dauert 10 Minuten.
8. **Beule** – Wenn man hinfällt, hat man oft eine große ...
9. **Risiko** – Das Fahren ohne Helm erhöht das ...
10. **Regel** – Ein anderes Wort für Gesetz.

Du möchtest ein eigenes Suchsel zum Thema erstellen?

1. Öffne einen Internetbrowser.
2. Öffne die Seite: <http://suchsel.bastelmaschine.de>
3. Klicke in der Mitte auf "Hier Suchsel erstellen" und gehe Schritt für Schritt wie beschrieben vor.

DEIN KOPF - BILDER MIT KI

Dein Kopf

Kreative Aufgaben zu KI-generierten Bildern:

1. Betrachte die Bilder:



DEIN KOPF - BILDER MIT KI

2. Was könnten die Jugendlichen in diesem Moment denken oder sagen? Schreibe passende Gedanken- und Sprechblasen.

3. Schreibt zu jedem Bild eine kurze Szene aus Sicht einer Figur. Nutzt Ich-Perspektive:

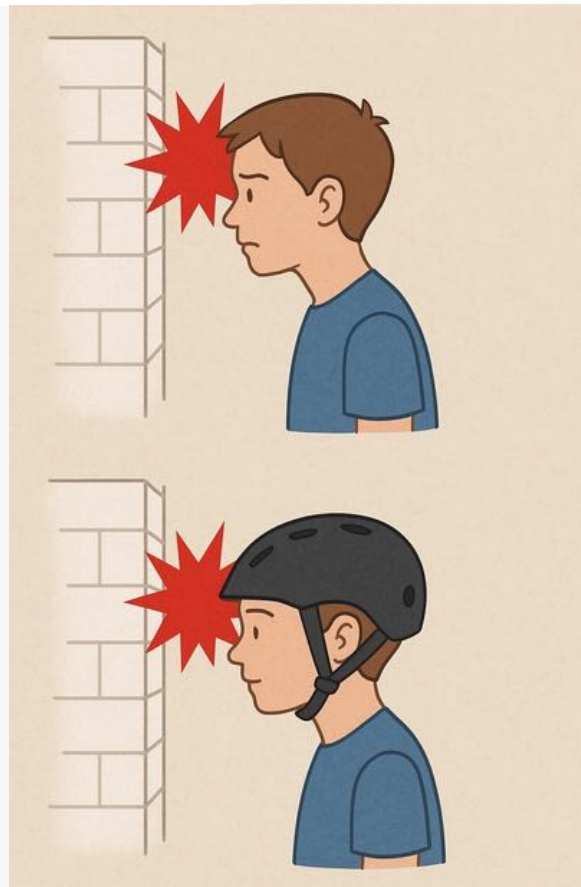
„Ich fuhr gerade los, als plötzlich ...“

„Wir wollten nur kurz ...“

„Zum Glück hatte ich ...“

Kreative Aufgaben:

1. Betrachte die Abbildung:

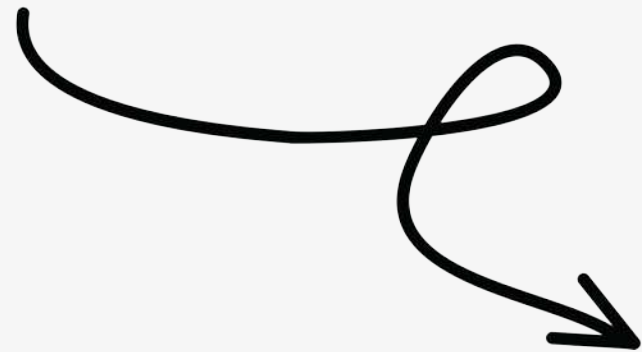


DEIN KOPF - BILDER MIT KI

2. Gestalte einen eigenen Mini-Comic oder eine kurze Bildergeschichte zum Thema „Kopfschutz rettet Leben“. Gebt den Figuren Namen und verleiht ihnen eine Stimme.

Du möchtest ein eigenes Bild mit KI erstellen?

1. Öffne einen Internetbrowser.
2. Öffne die Seite: <https://copilot.microsoft.com/>
3. Melde dich mit deiner Schul-E-Mail-Adresse und deinem Passwort an: Vorname.Nachname@gesamtschule-kerpen.de
4. Tippe einen Prompt(=Anweisung) in die Mitte ein, zum Beispiel wie hier: Jugendliche fahren auf der Straße. Sie übersehen ein Auto, Sie haben aber einen Helm an und können sich bei einem Unfall dadurch nicht verletzen. Sie lachen und zeigen den Daumen nach oben.
5. Erstelle eine passende kreative Aufgabe zu deinem Bild.



Hallo! Worauf sollen wir heute eingehen?

Nachricht an Copilot



Schnelle Antwort ▾



Erstellen eines Bildes

Erstellen eines Slogans

Deal suchen

Für einen Test lernen

Code schreiben

Schreiben einer Überschrift

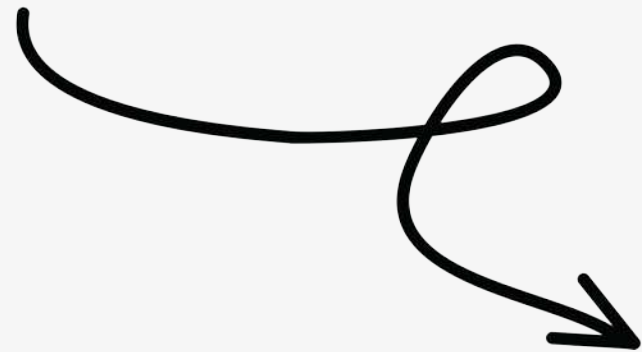
Maskottchen basteln

DEIN KOPF - BILDER MIT KI

2. Gestalte einen eigenen Mini-Comic oder eine kurze Bildergeschichte zum Thema „Kopfschutz rettet Leben“. Gebt den Figuren Namen und verleiht ihnen eine Stimme.

Du möchtest ein eigenes Bild mit KI erstellen?

1. Öffne einen Internetbrowser.
2. Öffne die Seite: <https://copilot.microsoft.com/>
3. Melde dich mit deiner Schul-E-Mail-Adresse und deinem Passwort an: Vorname.Nachname@gesamtschule-kerpen.de
4. Tippe einen Prompt(=Anweisung) in die Mitte ein, zum Beispiel wie hier: Jugendliche fahren auf der Straße. Sie übersehen ein Auto, Sie haben aber einen Helm an und können sich bei einem Unfall dadurch nicht verletzen. Sie lachen und zeigen den Daumen nach oben.
5. Erstelle eine passende kreative Aufgabe zu deinem Bild.



Hallo! Worauf sollen wir heute eingehen?

Nachricht an Copilot



Schnelle Antwort ▾



Erstellen eines Bildes

Erstellen eines Slogans

Deal suchen

Für einen Test lernen

Code schreiben

Schreiben einer Überschrift

Maskottchen basteln

ARGUMENTATIONSWIPPE

Sollte es eine Helmpflicht geben? ▼

+

Wenn etwas gesetzlich vorgeschrieben ist, halten sich deutlich mehr Menschen daran. ▼

Ein Helm kann schwere Kopfverletzungen verhindern. ▼

Viele Unfälle auf dem Weg zur Schule. ▼

Einheitliche Regeln für alle – keine Ausreden ▼

Lernen, Verantwortung zu übernehmen ▼

Empfehlung reicht nicht. ▼

Wer sich sicher fühlt, fährt öfter Fahrrad. ▼

Weniger Unfälle = weniger Behandlungskosten. ▼

Riskanteres Fahren, weil sie sich durch den Helm zu sicher fühlen. ▼

Ein Helm schützt nicht in allen Situationen ▼

Ein Helm muss gekauft und regelmäßig ersetzt werden ▼

Jeder sollte selbst entscheiden dürfen. ▼

Pro



Contra

ARGUMENTATIONSWIPPE

Du möchtest eine eigene Argumentationswippe erstellen?

1. Öffne einen Internetbrowser.
2. Öffne die Seite: <https://argumentationswippe.de>
3. Tippe in die Mitte auf das "+" und gib deine Frage ein. Drücke "Enter".
4. Tippe unter der Frage auf das "+", um Argumente zu notieren.
5. Tippe das Argument ein und ziehe es auf die Pro- oder Contra-Seite der Wippe.
6. Speichere die Wippe links oben über das "Speichern"-Symbol oder erstelle einen Screenshot.

Du möchtest unsere Wippe nutzen?

1. Führe den 1. und 2. Schritt durch.
2. Klicke auf das "Laden"-Symbol oben links.
3. Lade diese Datei hoch:



Datei zum Hochladen der Wippe

GEDICHT

Gedicht

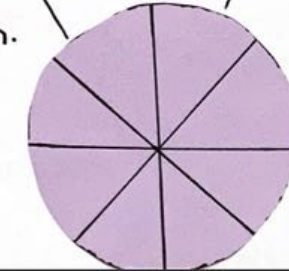
Versetze dich doch mal in deinen Kopf und stelle dir vor, er könne sprechen. Er würde sich freuen, wenn du einen Helm tragen würdest. Darin geht es im Gedicht der Klasse 5d:

Der Superhelm
Ohne dich wird's gefährlich,
da bin ich ehrlich
Ich trage dich, bevor ich habe Pech
und mir was brech'.
Ich bedanke mich bei dir,
denn durch dein Mitdenken
passiert nichts mir.

Oft denkst du an mich,
vergisst mich nicht.
Ich bin stolz, dass du mich schützt,
denn wie du siehst,
es nützt.

Beim Radfahren fühle ich mich gut,
denn ich trage einen geschützten Hut.
Dich zu tragen, das ist richtig,
weil Sicherheit ist mir wichtig.
Du kostest zwar Geld,
da für bist du unser Superheld.

Du bist der,
das Licht ist an
und so komme ich sicher voran.
Danke für deinen Schutz.
Wegen dir kann ich leben,
selbst im Regen.

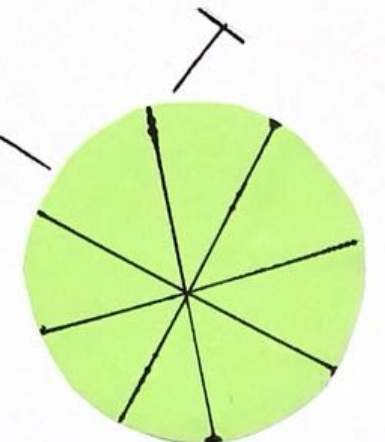
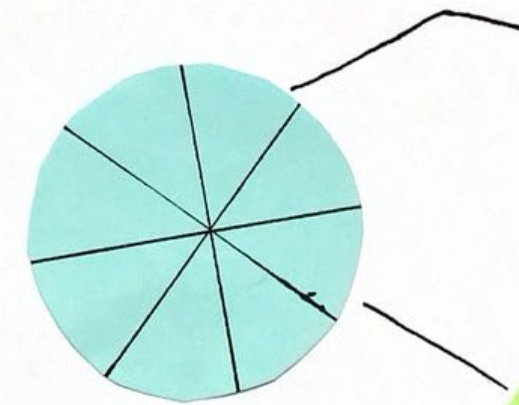


Ich fahre mit dem Fahrrad zur Stadt,
weil es mir Spaß macht.
Hätte ich keinen Schutz,
hätte ich gar keine Lust.

Ich finde dich cool,
jetzt beginnt die Tour.
Ich fahre mit dir sicher herum,
damit ich kein Leid ertragen muss.

Wenn ich schwere Zeiten auf meinem Fahrrad habe,
bist du bei mir.

Wenn ich einen Unfall baue,
bist du da und hilfst mir.
Deine Existenz lässt mich leben.



GEDICHT

Du möchtest dein eigenes Gedicht schreiben?

1. Sammle Wörter, die zu deinem Thema passen. Zum Beispiel: Helm, Kopf, Unfall, Schutz, sicher, schnell, Straße, Bremse, denken, cool, Fahrrad.
2. Du brauchst keine langen Sätze. Schreibe auf, was du fühlst oder denkst. Beispiel:

„Ich fahre los. Der Wind weht.

Ich spüre den Helm. Das Rad hat sich gedreht.“

3. Ein Gedicht muss sich nicht unbedingt reimen, aber probiere es gerne aus. Beispiel:

„Der Helm ist auf, das ist doch klar,

denn Sicherheit ist wunderbar.“

4. Gib deinem Gedicht eine Form:

- Schreibe in Zeilen.

- Mach Absätze oder Strophen.

- Lies es dir laut vor: Klingt es gut?

5. Lass dich von unserem Gedicht inspirieren.

MEME

Heute schon gelacht? Mit einem Helm bleibt alles lustig :)

Ein Meme ist eine Form von digitalen Inhalten, die sich im Internet verbreitet. Es kann sich um Bilder, Texte, Videos oder Verhaltensweisen handeln, die oft humorvoll, satirisch oder ironisch sind. Memes werden von Nutzern schnell geteilt und weiterverbreitet, oft durch soziale Medienplattformen.



Schüler,
die keinen
Helm tragen



Schüler,
die einen
Helm tragen

MEME



MEME

Du möchtest ein eigenes Meme zum Thema erstellen?

1. Öffne einen Internetbrowser.
2. Öffne die Seite: <https://imgflip.com/memegenerator>
3. Wähle ein Bild aus.
4. Schreibe einen passenden Text in das Textfeld.
5. Klicke auf "Generate Meme" und speichere dein Meme.

WERDE SELBST KREATIV



Werde selbst kreativ!



Werde selbst kreativ - Deine Ideen für mehr Sicherheit auf dem Schulweg!



Du hast Lust, selbst aktiv zu werden? Dann gestalte deinen eigenen Beitrag zum Thema „Mit Hirn unterwegs – Helm schützt, Schulweg safe“. Egal ob Plakat, Podcast, Foto, Video, Kurzgeschichte, Comic, Umfrage, Rätsel oder was dir sonst einfällt – hier ist Platz für deine Ideen!

Gemeinsam können wir zeigen, wie wichtig das Thema ist und andere zum Mitmachen motivieren.

Lade deinen Beitrag direkt hier hoch und werde Teil unseres Projekts.

Mach mit – deine Kreativität zählt!



Langfristig soll der Kurs über den Wettbewerb hinaus Wirkung entfalten:
Er fördert die schulinterne Sensibilisierung für das Thema
Verkehrssicherheit und kann dank der Export-/Import-Funktion von
Moodle bzw. Logineo auch mit anderen Schulen geteilt werden. Auf diese
Weise entsteht ein nachhaltiges und vielseitiges Projekt, das
schulübergreifend zur Förderung eines sicheren und
verantwortungsvollen Verhaltens im Straßenverkehr beiträgt.